**ЖШС «Айатхан» бөбекжай- балабақшасы**

«Бекітемін»
«Айатхан» б/б меңгерушісі:
_____А.Мамбетова

# Перспективалық жоспар

## Ортаңғы «Ақбота» тобы

**2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Аязова А.**
**Тәліпбаева Н.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Отпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек | 1-апта. Менің балабақшам | Денсаулық<br>Дене шынықтыру (3 сағат) | ҚатынасСөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)<br>Орыс тілі (0.5) | Таным<br>Математика негіздері(1 с)<br>Жаратылыстану (1с)<br>Құрастыру (0,5) | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Музыка (1,5с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру(0,25) | Әлеумет<br>Қоршаған ортамен танысу (0,25)<br>Экология негіздері (0,25) |
| | | Дене шынықтыру<br>Күні:1.09.2021<br>Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру.<br>Мақсаты:Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затка тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.Балалардың іскерлік,ептілік дағдыларын бекіту.<br><br>Күні: 2.09.2021<br>Тақырыбы: Жыланша иреленеп жүру.<br>Мақсаты:Жыланша иреленеп жүруді үйрету.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. | Көркем әдебиет<br>Күні: 2.09.2021<br>Тақырыбы: «Балабақша -үйіміз» әңгіме.<br>Мақсаты:Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. | Математика негіздері<br>Күні: 1.09.2021<br>Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшамда.<br>Мақсаты:«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.<br><br>Жаратылыстану<br>Күні: 3.09.2021<br>Тақырыбы: Біздің аула ағаштары.<br>Мақсаты:Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | Мүсіндеу<br>Күні: 1.09.2021<br>Тақырыбы: «Доп»<br>Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 1-апта. Менің балабақшам | **Денсаулық**<br>Дене шынықтыру (3 сағат) | **Қатынас**Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет (0,5)<br>Орыс тілі (0.5) | **Таным**<br>Математика негіздері(1 с)<br>Жаратылыстану (1с)<br>Құрастыру (0,5) | **Шығармашылық**<br>Сурет салу (1с)<br>Музыка (1,5с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру(0,25) | **Әлеумет**<br>Қоршаған ортамен танысу (0,25)<br>Экология негіздері (0,25) |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Күні**:6.09.2021<br>**Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру.<br>**Мақсаты**:Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.Балалардың іскерлік,ептілік дағдыларын бекіту.<br><br>**Күні: 8.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Жыланша иреленіп жүру.<br>**Мақсаты**:Жыланша иреленіп жүруді үйрету.Сапта бір-біреу-ден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br><br>**Күні: 9.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Аралықты сақтай отырып жүгіру.<br>**Мақсаты**:Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 метр арқанықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні: 7.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Біздің балабақшада»әңгіме.<br>**Мақсаты**:Балаларды бір-бірімен таныстыру. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, созлегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Математика негіздері<br>**Күні: 8.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті балабақшамда.<br>**Мақсаты**:«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні: 6.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Үйшік құрастыру»<br>**Мақсаты**:Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден үйшік құрастырады.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні: 10.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Біздің аула ағаштары.<br>**Мақсаты**:Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні: 7.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Доп» заттық.<br>**Мақсаты**: Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, дөңгелек пішінді салуды меңгерту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні: 9.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Доп»<br>**Мақсаты**: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Күні: 6.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Біздің балабақша»<br>**Мақсаты**:Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кенейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 2-апта. Менің достарым | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 13.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Допты мақсатты домалату.<br>**Мақсаты**:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br><br>**Күні: 15.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Қос аяқтап секіру.<br>**Мақсаты**:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқтап секіруді үйрету.<br><br>**Күні: 16.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Арықтан аттап өту.<br>**Мақсаты**:Арықтан аттап өтуді үйрету.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні: 14.09.2021**<br>**Тақырыбы**: «Достар туралы әңгімелесу».<br>**Мақсаты**:Дыбыстарды айта білуге үйрету. Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 15.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Көп-аз».<br>**Мақсаты**:«Көп», «Біреу» ұғымдарын таныстыру,топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы бір текті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.<br><br>**Күні:13.09.2021**<br>**Құрастыру**.<br>**Тақырыбы:**Мұнара (таяқшалардан)<br>**Мақсаты:** Балаларды таяқшалардан мұнара құрастыруды үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні: 17.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Екі дос ертегісі»<br>**Мақсаты**:Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:14.09.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>«Сыйлық»,(сәндік).<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып суретт салуды үйрету. | Экология негіздері<br>Күні:13.09.2021<br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>Мақсаты Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу, достары мен тіл табысуға ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 3- апта Менің сүйікті ойыншықтарым | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 20.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Доп салынған себетке жүгіру<br>**Мақсаты**:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Доп салынған себетке жүгіруді үйрету.<br><br>**Күні: 22.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Жүгіріп қайта оралу.<br>**Мақсаты**:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыкка алға жылжи отырып секіру.<br><br>**Күні: 23.09.2021**<br>Тақырыбы: Допты қақпаға домалату<br>Мақсаты:Тізені жогары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні: 21.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлеміне саяхат»<br>**Мақсаты**:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне карай байланыстыруға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні: 23.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Ойыншыктар»<br>**Мақсаты**:Ойыншыктар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпка сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 22.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Таңертең, үлкен-кіші, бір-көп»<br>**Мақсаты**:Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін колмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету .<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні: 24.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Ойыншықтар мерекесі»<br>**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту, ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу. Ойыншықтармен ойнауға ынтасын арттыру. | **Сурет салу**<br>**Күні: 21.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Сәбіздің суреті.<br>**Мақсаты**:Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.<br><br>**Аппликация**<br>**Күні: 23.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Екі қалаған ойыншықтарын жапсыру»<br>**Мақсаты**:Дайын пішіндерден ойыншықтардың бейнесін жасауға үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 4-апта. Жиһаздар | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 27.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Арқан үстімен жүру.<br>**Мақсаты**: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.<br><br>**Күні: 29.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Допты лақтыру.<br>**Мақсаты**:Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br><br>**Күні: 30.09.2021**<br>**Тақырыбы:** Арқан үстімен жүру.<br>**Мақсаты**: Тепе-теңдікті сақ-тай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта ор-наласқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:28.09.2021**<br>**Тақырыбы.** «Кәмшаттың ыдыстары»<br>**Мақсаты**:Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. | Математика негіздері<br>**Күні: 29.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Күндіз, дөңгелек, бір-көп»<br>**Мақсаты**:Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:1.10.2021**<br>**Тақырыбы:** «Ыдыстар»<br>**Мақсаты**:Ыдыстар туралы әңгімелесу.Ыдыстардың түрлерімен таныстыру,күнделікті тұрмыста қолданатынын түсіндіру. | **Сурет салу**<br>**Күні: 28.09.2021**<br>**Тақырыбы:** «Кесені оюмен өрнектеу»<br>**Мақсаты**:Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы суретін салуды үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 1-апта. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі | Дене шынықтыру<br>Күні: 4.10.2021<br>Тақырыбы:Допты себетке лақтыру<br>Мақсаты:. Допты себетке лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br>Әдіс тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету, жаттығу,<br>Қолданатын көрнекі құралдар: доп, күрсеу, гимнастикалық орындық<br>Блингвалдық компонент: доп-мяч<br><br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні6.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Құм салынған қапшықты алыска лақтыру.<br>**Мақсаты:** Құм салынған қапшықты алыска лақтыруды үйрету. Қос аякпен басты затка тигізіп секіру.<br><br>**Күні: 7.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Допты қақпаға лақтыру.<br>**Мақсаты**:<br>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Допты қакпаға лақтыруды үйрету.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:5.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Менің тату отбасым.<br>**Мақсаты**:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді сөптелуіне карай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпка сәйкес шағын тақпақ жаттату. Ата-аналардың еңбегі туралы әңгімелеу.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні: 7.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Менің отбасым<br>**Мақсаты**:Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпка сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. | Математика негіздері<br>**Күні: 6.10.2021**<br>**Тақырыбы**: Біреу және көп.<br>**Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:8.10.2021**<br>**Тақырыбы:**Менің отбасым<br>**Мақсаты:**Отбасы туралы білімдерін бекітуді жалгастыру.<br>Отбасы мүшелері туыстық атауларды дұрыс атауға үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні:4.10.2021**<br>Тақырыбы: «Шалкан » (кима қағаздан)<br>Мақсаты: Қима қағаздан шалкан жасай білуге үйрету<br>Қиып жапсыру дағдыларын калыптастыру,шығармашылық кабілеттерін дамыту.Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу | **Сурет салу.**<br>**Күні:5.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Үйдің суретін тауып бояу.<br>**Мақсаты:** Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:7.10.2021**<br>**Тақырыбы:**Тостаған<br>**Мақсаты**:Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Күні: 4.10.2021<br>Тақырыбы: Апамның үйінде қонақта<br>Максаты:<br>**Мақсаты**:Отбасылық суреттерді карастыруға және отбасы мүшелері мен олардын әрекеттерін, казақ және басқа халықтардын тұрмыстық заттарын атауға үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 2-апта. Менің көшем | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 11.10.2021**<br>**Тақырыбы:** 5-10см ұзындыққа секіру.<br>**Мақсаты**: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп ұзындыққа секіруді үйрету.<br><br>**Күні:13.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Жоғарғы ілінген затқа басты тигізу.<br>**Мақсаты:** Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br><br>**Күні: 14.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Биіктікке жоғары қарай секіру.<br>**Мақсаты**:Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:12.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Тәртіп сақтап жүреміз<br>(оқу)<br>**Мақсаты**:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 13.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндерді тану және атау.<br>**Мақсаты**: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні: 11.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Бағдаршам (пішіндерден)<br>**Мақсаты**:Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден заттар құрастыру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні :15.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Машина<br>**Мақсаты**:Күн туралы түсініктерін кеңейту: күшік көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету. Көліктер туралы түсіндіру. | **Сурет салу**<br>**Күні:12.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Бағдаршамның суретін салу(заттық)<br>**Мақсаты**:Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтке түрлі-түсті борлармен суретін салуды үйрету. | .Экология негіздері<br>Күні:11.10.2021<br>Тақырыбы: Жол әліпбесі<br>Мақсаты:Экология Өзі тұратын көшесі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру. Қоршаған ортаның объектілеріне жағымды , ұқыпты қатынастар қалыптастыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден заттар құрастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 3-апта. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:18.10.2021**<br>**Тақырыбы**: Жерде жатқан шеңберге секіру<br>**Мақсаты**:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүру.<br><br>**Күні:20.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Доға астынан еңбектеп өту.<br>**Мақсаты**:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету.<br><br>**Күні:21.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Заттардың арасынан жүру.<br>**Мақсаты**:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:19.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Сіріңкемен ойнауға болмайды.<br>**Мақсаты**:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың болшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:21.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Бағдаршам өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты**:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні:20.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Биік- аласа<br>**Мақсаты**:«Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға ретті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:22.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Жол әліппесі<br>**Мақсаты**:Үй жануарлары туралы білімдерін кенейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні: 19.10.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Оттың жалыны<br>**Мақсаты**:Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.<br><br>.<br><br>**Жапсыру**<br>**Күні:21.10.2021**<br>**. Тақырыбы:**Бағдаршам<br>**Мақсаты**:Дөңгелек пішіндерден бағдаршамның бейнесін жасауға үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 4-апта. Алтын күз | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:25.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Сигнал бойынша жәй жүгіру.<br>**Мақсаты**: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br><br>**Күні:27.10.2021**<br>**Тақырыбы:**Заттар арасымен еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Заттар арасымен еңбектеуді үйрету. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br><br>**Күні:28.10.2021**<br>**Тақырыбы:**Құрсаудан-құрсауға секіру.<br>**Мақсаты**: Заттардың арасымен жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.Тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:26.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Күз сыйы<br>**Мақсаты**:Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | **Математика негіздері**<br>**Күні:27.10.2021**<br>**Тақырыбы:**Тәулік мезгілдері.<br>**Мақсаты**:Таңертең,күндіз, кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:29.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Түрлі-түсті әлем<br>**Мақсаты**:Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. | **Сурет салу**<br>**Күні: 26.10.2021**<br>**Тақырыбы:** Жемістер: шие мен өрік<br>**Мақсаты**:Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сурет салуды үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Дені сауың жаны сау (Қараша) | 1-апта. Өзім туралы | Күні:1.11.2021<br>Тақырыбы: : Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу.<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.<br>Дене шынықтыру<br>Күні:3.11.2021<br>Тақырыбы: **Тақтай бетімен тепе-тендікті сақтап жүру**.<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру<br>Дене шынықтыру<br>Күні:4.11.2021<br>Тақырыбы: **Жыланша заттар арасымен еңбектеп оту.**<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. | **Күні: 2.11.2021**<br>Тақырыбы: . Біздің көмекшілеріміз.<br>Мақсаты: Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br>**Коркем эдебиет**<br>Күні:4.11.2021<br>Тақырыбы: «Қайда екеп?»«Сәбіз»<br>Мақсаты: Дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. | **ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Күні: 3.11.2021**<br>Тақырыбы:Сол жақта-оң жақта<br>Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу.Кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру<br>**Жаратылыстау**<br>**Күні:5.11.2021**<br>**Тақырыбы:** Тісті қалай күту керек.<br>**Мақсаты:**Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.<br>Құрастыру:1.11.2021<br>*Тақырыбы:Алма (пішіндерден)*<br>***Мақсаты**:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Дәрумендер адам денсаулығына өте пайдалы екенін түсіндіру, бұл дәрумендерде көптеген витаминдер бар екендігін балаларға ұғындыру. Геометрикалық пішіндерден алманы құрастыру. Баланың қол моторикасын дамыту* | **Күні:2.11.2021**<br>**Тақырыбы:Алақанның суреті**<br>**Мақсаты:Өз алақанының суретін сыза білуге үйрету**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:4.11.2021**<br>Тақырыбы: Сәбіз<br>Мақсаты : Балаларды көкөністер туралы түсінігін қалыптастыру.Сәбізді мүсіндеуге үйрету | ортамен таныстыру<br>Күні:1.11.2021<br>Тақырыбы:Балалар көшеден қалай отті<br>Мақсаты: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Отпен тақырып: Дене сауды жаны сау (Қараша) | 2-апта. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 8.11.2021**<br>**Тақырыбы.** Еңіс тақтай бетімен еңбектеу.<br>**Мақсаты:** сапқа бір-бірден шеңберге,шағын топпен қайта тұру.Екі қолымен жоғары бастан асыра лақтыру.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтауды үйрету.<br><br>**Күні. 10.11.2021**<br>**Тақырыбы:**Текшелер арасынан өту.<br>**Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүрумен жүгіру.Допты екі қолымен көкрек тұсынан лақтыруды үйрету.Текшелер арасынан өтуді үйрету.<br><br>**Күні: 11.11.2021 .**<br>**Тақырыбы**: Допты алысқа лақтыру.<br>**Мақсаты**:Заттар арасымен жылаңша ирелеңдеп жүруді үйрету. Допты алысқа лақтыруды үйрету.Қақпадан асыра лақтыруға машықтарын қалыптастыру. | Сөйлеуді дамыту<br>Күні:**9.11.2021**<br>**Тақырыбы.** «Біз қашан тамақтанамыз, не жейміз?»<br>**Мақсаты:**Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) создерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні :10.11.2021**<br>**Тақырыбы:** Ертегіде қонақта.<br>**Мақсаты**:Заттардың түрі,түсі,пішіні туралы түсініктерін ұлғайту, жалпы белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету.Біреу және көп ұғымын қалыптастыру.Өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні: 8.11.2021**<br>Тақырыбы:Доп (қима қағаздан)<br>Мақсаты: Балаларға доп уралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді допгарды түрлі-түсті қағаздан қиып құрастыруға үйрету<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:12.11.2021**<br>**Тақырыбы**: «Пайдалы дәрумендер»<br>**Мақсаты**: Дәруменге бай коконістер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Жемістерді коконістерді атауын дұрыс атауға үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:9.11.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>«Табақтың суреті»<br>**Мақсаты**: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, табақтың суретін салуға үйрету . | Экология негіздері<br>Күні:8.11.2021<br>Тақырыбы:Денім із сау,мықты болып өсеміз<br>Мақсаты: |

| Өтпелі тақырып .Дені саудың жаны сау (Қараша) | 3-апта. Өзіңе және өзгелерге көмектес | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 15.11.2021**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату.<br>**Мақсаты**: Санға бір-бірлеп,аяқ ұшымен,өкшемен,тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге,допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету,қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.<br><br>**Күні:17.11.2021**<br>**Тақырыбы**. Тізені көтеріп жүру.<br>**Мақсаты**: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүруді үйрету.<br><br>**Күні: 18.11.2021**<br>**Тақырыбы**: 5с лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Мақсаты**:Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен кайта тұру. 5с лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:16.11.2021**<br>**Тақырыбы.** «Бір үйде біз нешеуміз?»<br>**Мақсаты**: Озіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың касиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні: 18.11.2021**<br>**Тақырыбы:** «Менің атам» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. Өлеңдер,такпақтар жаттау. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 17.11.2021**<br>**Тақырыбы:** Пішіндер елінде<br>**Мақсаты**: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету .<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні: 19.11.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>«Кім үлкен, кім кіші»<br>**Мақсаты**:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). | **Сурет салу**<br>**Күні: 16.11.2021**<br>**Тақырыбы:**Менің үйім<br>**Мақсаты**:Саусақпен салу әдісімен қоянға үйшіктің суретін салып беру.<br><br>**Аппликация**<br>**Күні:18.11.2021**<br>**Тақырыбы.**<br>«Киіз үй»<br>**Мақсаты**:Ересектер дайындаған ірі және ұсақ заттармен элементтерді орналастыру және жапсыру. |
|---|---|---|---|---|---|

Оптелп тақырып: Денсаулық жанысау (Қараша)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-апта .Біз күштіміз | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 22.11.2021**<br>**Тақырыбы:** Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.<br>**Мақсаты**: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.<br>**Күні:24.11.2021**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні: 22.11.2021**<br>**Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.**<br>**Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету.**<br>**Күні: 25.11.2021**<br>**Тақырыбы:** 2м қашықтыққа секру.<br>**Мақсаты**: Сапқа бір-бірден шеңберге шағын топпен қайта тұру.Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні: 23.11.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>«Алма»ертегісі.<br>**Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен танысыгру.Ертегі кейіпкерлеріпің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.Сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Жемістерді атай білу,олардың өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 24.11.2021**<br>**Тақырыбы:** «Үш аюдың үйі»<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық пішіндер: шеңбер,шаршыүшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні: 26.11.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Қамкорлығы үшін рахмет.<br>**Мақсаты**: Жабайы жануарларды танып,атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді,олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (коян болып секіру,аюды қорбаңдап жүруді) үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:23.11.2021**<br>**Тақырыбы:**Алманың суреті (желілік).<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттың сурет салу біліктерін арттыру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып: Дені сауның жаны сау (Қарапа)** | **5-апта. Өзім туалы** | Денсаулық<br>Күні:29.11.2021<br>Тақырыбы: : Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу.<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м кашықтыкка алға жылжи отырып секіру.<br>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.<br>Дене шынықтыру<br>Күні:2.12.2021<br>Тақырыбы: **Тақтай бетімен тепе-теңдікті сақтап жүру.**<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыкка секіру | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні: 30.11.2021**<br>Тақырыбы: . Біздің көмекшілеріміз.<br>Мақсаты: Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану.<br>Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>Күні:4.11.2021<br>Тақырыбы: «Қайда екен?»«Сәбіз»<br>Мақсаты: Дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпка сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. | **Жаратылыстау**<br>**Күні:3.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Тісті қалай күту керек.<br>**Мақсаты:**Өлі және тірі табигат туралы түсініктерін қалыптастыру. Оз-өзіне қызмет етуге үйрету.<br>Құрастыру:1.11.2021<br>*Тақырыбы:Алма (пішіндерден)*<br>***Мақсаты****:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Дәрумендер адам денсаулығына өте пайдалы екенін түсіндіру, бұл дәрумендерде көптеген витаминдер бар екендігін балаларға ұғындыру. Геометрикалық пішіндерден алманы құрастыру. Баланың қол моторикасын дамыту* | **Сурет салу**<br>**Күні:30.11.2021**<br>**Тақырыбы:Алақанның суреті**<br>**Мақсаты:Өз алақанының суретін сыза білуге үйрету**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:2.12.2021**<br>Тақырыбы: Сәбіз<br>Мақсаты : Балаларды көкөністер туралы түсінігін қалыптастыру.Сәбізді мүсіндеуге үйрету | Қоршаган ортамен таныстыру<br>Күні:29.11.2021<br>Тақырыбы:Балалар көшеден қалай отті<br>Мақсаты: |

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)

1-апта. Тарихқа саяхат

**Күні: 6.12.2021**
**Тақырыбы**: Допты бастан асыра лақтыру.
**Мақсаты**: Допты бастан асыра лақтыруды үйрету.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау.Лақтырған допты қағып алу.

**Дене шынықтыру.**
**Күні: 8.12.2021**
**Тақырыбы:** Жіңішке аркан бойымен колды белге қойып жүру.
**Мақсаты**: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып жүруді үйрету.

**Күні:9.12.2021**
**Тақырыбы:Допты бір-біріне қағып алу.**
**Мақсаты: Жүрелеп жүру және «жылаңша» жүгіру. .**
**Лақтырған допты қағып алу.**
**Допты бір-біріне қағып алуды жетілдіру**

**Күні:7.12.2021**
**Тақырыбы:**
«Жер» тақырыбына әңгімелесу.
**Мақсаты**: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сойлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Көркем әдебиет**
**Күні:9.12.2021**
**Тақырыбы:**
«Мөлдір су» өлеңін жаттау.
**Мақсаты**:Туған жер. Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.

**Күні: 8.12.2021**
**Тақырыбы:**
Шарпы.
**Мақсаты**: Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.

**Жаратылыстану**
**Күні:10.12.2021**
**Тақырыбы:** Су әңгіме.
**Мақсаты**:Табиғат құбылыстары мен олі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, озен, көлдер туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру.

**Құрастыру.**
**Күні: 6.12.2021**
**Тақырыбы:** Менің туған өлкем (қағаздан құрастыру).
**Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіреді.

**Күні: 7.12.2021**
**Тақырыбы:**
Жаңбыр.
**Мақсаты**:Түстерді тану мен ажырату,қызыл,сары,жасыл,көк т.б дағдыларды қалыптастыруға үйрету.

**Мүсіндеу**
**Күні: 9.12.2021**
**Тақырыбы:**
Кесе.
**Мақсаты**: Ермексаз және сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық композициялар құруды үйрету.

**танысты ру.**
**Күні: 6.12.2021**
**Тақырыбы:** Мен көмектесемін.
**Мақсаты:** Бала тұратын қала мен ауыл. Қазақстан Республикасының Астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)** | **2-апта. Туған өлкем** | Дене шынықтыру<br>Күні:13.12.2021<br>Тақырыбы : **Бір-біріне допты беру.**<br>Мақсаты.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Күні: 15.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Алға жылжып бір бағытта секіру.<br>**Мақсаты:** Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжи отырып тұрған жерінен ұзындыққа секіруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:14.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Үй жануарлары қалай дыбыстайды.<br>**Мақсаты:**Балаларды үй жануарлармен таныстыру.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 15.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Үшбұрыш.<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;шаршы,дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді атауды үйрету.<br>**Құрастыру.**<br>**Күні: 13.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Менің туған өлкем (қағаздан құрастыру).<br>**Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіреді. | **Сурет салу**<br>**Күні: 14.12.2021**<br>**Тақырыбы:**<br>Үй..<br>**Мақсаты:**<br>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан үй салуды үйрету. | **Экология негіздері**<br>**Күні:13.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Отанымыздың табиғаты.<br>**Мақсаты:** Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру.Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.Табиғатқа деген қамқорлық сүйіспеншілік сезімдерін ояту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Отплі тақырып: Менің Қазақстаным ((Желтоқсан)** | **3-апта. Астана –тапымыздың жүрегі** | **Күні: 20.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Допты жерге үрып қағып алу.<br>Мақсаты: Допты жерге үрып қағып алуды үйрету.Қол үстасын арқаннан үстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:22.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Үш аяқты велосипед тебу.<br>**Мақсаты**: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br><br>**Күні:23.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру.<br>**Мақсаты**:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>Күні:21.12.2021<br>Тақырыбы:<br>Қазақстан сүйікті отаным.<br>Мақсаты:Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:23.12.2021**<br>**Тақырыбы: Менің Қазақстаным**<br>Мақсаты :Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу.Балалардың ой өрісін дамыту.Еліне ,жеріне ,Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру . | **Математика негіздері**<br>**Күні:22.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау.<br>**Мақсаты**: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:24.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Отанымыздың табиғаты.<br>**Мақсаты**:Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Сурет салу**<br>**Күні:21.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Бәйтерктің суреті.<br>**Мақсаты**: .Бәйтеректің суретін салдуды үйрету. Түзу сызықтарды салуды меңгерту.<br><br>**Аппликация**<br>**Күні: 23.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Ту.<br>**Мақсаты**:Дайын пішіндерден тудың бейнесін жасауға үйрету. |

Оқыту тақырыбы: Менің Қазақстаным (жеті тоқсан)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4-апта. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) | Тақырыбы: Жүгіріп кайта орнына келу.<br>Мақсаты: төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа кайта тұру.Жалпак тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету **Дене шынықтыру**<br>**Күні:29.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Жерде жаткан саты бойымен өрмелеу.<br>**Мақсаты**: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br><br>**Күні:30.12.2021**<br>**Тақырыбы:**Қабырғадағы сатымен өрмелеу.<br>**Мақсаты**: Қабырғадағы сатымен өрмелеуді жетілдіру.<br>Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. . | **Күні:28.12.2021**<br>**Тақырыбы: «Астанам жас қалам»**<br>**Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту,берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.** | **Күні:29.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Балабақшада.<br>**Мақсаты**:Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:31.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Бәйтерек.<br>**Мақсаты**: Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау. | **Күні: 28.12.2021**<br>**Тақырыбы:** Тудың суретін салу.<br>**Мақсаты**:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны карапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-апта. Айналамыздағы өсімдіктер | Дене шынықтыру<br>Күні:5.01.2022<br>Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап секіру.<br>Мақсаты: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау<br>Дене шынықтыру<br>Күні:6.01.2022<br>Тақырыбы : **Құрсаудан құрсауға секіру.**<br>Мақсаты:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Бөренеңің үстімен еңбектеу. | Көркем әдебиет<br>Күні: 6.01.2022<br>Тақырыбы: «Аула ағаштары» суретке қарап әңгіме құрау. «Шырша жаңғақтары»<br>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және ролдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету | **Математика негіздері**<br>Күні:5.01.2022<br>Тақырыбы **Көңілді жапырақтар.**<br>Мақсаты:«Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру | **Мүсіндеу**<br>Күні:5.01.2022<br>Тақырыбы:Шырша жаңғақтары<br>. «Шырша жаңғақтары»<br>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және ролдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2-апта. Жануарлар әлемі | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 10.01.2022**<br>**Тақырыбы:**Допты алысқа лақтыру.<br>**Мақсаты**: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөренеиің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алуды үйрету.<br><br>**Күні:12.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне лақтыру.<br>**Мақсаты**:Допты көлденең нысанаға лақтыру.Еденге тігінен тұрған күрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.<br><br>**Күні: 13.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату.<br>**Мақсаты**:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен домалатуды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні: 11.01.2022**<br>**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар»<br>**Мақсаты**: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қаркынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 12.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Көлілді саяхат.<br>**Мақсаты**:Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:14.01.2022**<br>**Тақырыбы**: «Не қалай дыбыстайды».<br>**Мақсаты**: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні: 10.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Кірпі » (табиғи материалдардан)<br>**Мақсаты**: Жапырақ бөліктерінен кірпіні құрастыру. | **Сурет салу**<br>**Күні. 11.01.2022**<br>**Тақырыбы:** «Жануарлардың ізін салу»<br>**Мақсаты**: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарының ізін салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. | **Экология негіздері**<br>**Күні:10.01.2022**<br>Тақырыбы:Кірпімен танысу<br>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың толдері туралы білімдерін бекіту . Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3-апта. Құстар – біздің досымыз | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 17.01.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>Допты арқаннан асыра лақтыру.<br>**Мақсаты**:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br><br>**Күні: 19.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Допты домалату.<br>**Мақсаты**: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға домалатуды үйрету.<br><br>**Күні: 20.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыру.<br>**Мақсаты** Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыруды үйрету.<br>Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді жетілдіру.Қақпадан асыра лақтыруды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні. 18.01.2022**<br>**Тақырыбы:** «Үй құстары туралы әңгімелесу.»<br>**Мақсаты**: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні: 20.01.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>Шұбар тауық ертегісі<br>**Мақсаты**:Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні: 19.01.2022**<br>**Тақырыбы**: Ғажайып қалта.<br>**Мақсаты**: Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру .<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні: 21.01.2022**<br>**Тақырыбы**: «Үй құстары»<br>**Мақсаты**:Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) күтім жасауға үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні: 18.01.2022**<br>**Тақырыбы:** «Балапанның суретін салу» (заттық).<br>**Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>**Күні: 20.01.2022**<br>**Тақырыбы**. Шырша<br>**Мақсаты**:Пішіні бойынша бірдей,көлемі бойынша 2-3 бөліктен бейнелер жасай алуды меңгерту.Дайын пішіндерге желімді жағып,ұқыпты жасауға үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (қаңтар) | 4-апта. Қазанның қыс | **Дене шынықтыру**<br>**Күні: 24.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Тереңдікке секіру<br>**Мақсаты:**«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.<br><br>**Күні: 26.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.Допты бір-біріне домалату.Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.<br><br>**Күні: 27.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Арқан үстімен жүру.<br>**Мақсаты**. Арқан үстімен жүруді үйрету.<br>Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:25.01.2022**<br>**Тақырыбы**. «Қыс келді» (әңгіме).<br>**Мақсаты**: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні:26.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Төртбұрыш пішіндер.<br>**Мақсаты**: Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдеріп нақтылау.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:28.01.2022**<br>Тақырыбы: «Қамқорлығы үшін рахмет»<br>Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету | **Сурет салу**<br>**Күні: 25.01.2022**<br>**Тақырыбы:** «Аққаланың суретін салу»<br>**Мақсаты**: Дайын сұлбаның бейнесін бояу.<br>. | |

| Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан) | 1-апта Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:31.01.2022**<br>**Тақырыбы:** Оң колымен допты шеңберге лақтыру.<br>**Мақсаты**:<br>Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіруді үйрету.<br><br>**Күні:2.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.<br><br>**Күні:3.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Допты мақсатты лақтыру.<br>**Мақсаты:** Допты мақсатты лактыруды үйрету.<br>Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аякка секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:1.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Алыс жердегі жануарлар. **Мақсаты**: Жапуарлардың түрлерімен таныстыру, олардың дене бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>**Коркем әдебиет.**<br>**Күні:.3.02.2022**<br>**Тақырыбы**: Пілдің баласы (ертегі).<br>**Мақсаты**: Оқиғаны эмоциялы қабылдауға,кейіпкер лерге жанашырлық танытуды үйретү . | **Математика негіздері**<br>**Күні:2.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Біреу және көп.<br>**Мақсаты**: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету .<br><br>**Құрастыру.**<br>**Күні: 31.01.2022**<br>**Тақырыбы**:<br>«Хайуанаттар бағында» (жануарлар бейнесінен).<br>**Мақсаты**: Қиылған қағаздардан жануарлардың бейнесін құрастыру.<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Күні:4.02.2022**<br>Тақырыбы: «Қолтырауын»<br>Мақсаты: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), колтырауынның тіршілігімен таныстыру. | **Сурет салу**<br>**Күні:1.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Керік.<br>**Мақсаты**:<br>Жануарлардың бейнесін карындашпен сурет салуды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:3.02.2022**<br>**Тақырыбы:**Піл.<br>**Мақсаты**:Жануар ларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Күні:31.01.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Табиғатты қорғайық»<br>**Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсінік беру.Сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.<br>Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып: Біздің қоршаған әлем (Ақпан)** | **2-апта. Көліктер** | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:7.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Едепге тігінен қойылған күрсаулардан еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Бір аяқтан бір аякқа секіру.<br>Көлденең нысанага лақтыруды үйрету.<br><br>**Күні:9.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Сатыдан өрмелеу.<br>**Мақсаты**: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Көлденең нысанаға лақтыру.<br>Едепде тігінен тұрған күрсаудан еңбектеп отуді үйрету. Сатыдан өрмелеуді үйрету.<br><br>**Күні:10.02.2022**<br>**Тақырыбы:**Күрсаудан аттау.<br>**Мақсаты**: Күрсаудан аттауды үйрету.Жерде жатқан ойыншыққа дейін қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:8.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Бағдаршам.<br>**Мақсаты**: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын озгертіп баяу сөйлеуді үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні:9.02.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>Біреу және көп<br>**Мақсаты**: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыруды үйрету.<br>«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп<br>көрсетуге үйрету .<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:11.02.2022**<br>**Тақырыбы:** «Көліктер»<br>**Мақсаты**:Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, әуеде, жерде, темір жолда, суда жерде жүретін көліктерді танып атауға үйрету.<br><br>**Құрастыру.**<br>**Күні:7.02.2022**<br>**Тақырыбы**: «Жол ережесін сақтаймыз»<br>**Мақсаты**:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен боліктердің бөлшектерін құрастыруды үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:8.02.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>Бағдаршам<br>**Мақсаты**: Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету. | Экология негіздері<br>Күні:7.02.2022<br>Тақырыбы:<br>Паравозга арналған емхана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып:Біздің қоршаған әлем (ақпан) | 3-апта. Электроника әлемі | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:14.02.2022**<br>**Тақырыбы** Жерде жатқан құрсаудан аттау.<br>**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.<br>Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Құрсаудан аттап жүруді үйрету.<br><br>**Күні:16.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Сатыдан өрмелеп түсу.<br>**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.<br>Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Сатыдан өрмелеп түсуді үйрету.<br><br>**Күні:17.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты**: Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:15.02.2022**<br>**Тақырыбы**: «Телефон тақырыбында әңгімелесу» .<br>**Мақсаты** Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру,<br>сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы сөздері енгізу.<br>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:17.02.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бағдаршам олеңін жаттау ».<br>**Мақсаты**: Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Көше,жол,машиналар, жаяу адамдар туралы түсінік беру жұмысын жалғастыру,бағдаршам қызметімен таныстыру.Сөйлеу тілін дамыту,сөздік қорын байыту.Бағдаршам туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні:16.02.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Геометриялық пішіндер»<br>**Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:18.02.2022**<br>**Тақырыбы.** «Байланыс құралдары»<br>**Мақсаты**:Электр құралдарымен таныстыруды жалғастыру, электр қауіпсіздігі туралы түсінік беру. | **Сурет салу**<br>**Күні:15.02.2022**<br>**Тақырыбы**:Телефон.<br>**Мақсаты**: Төртбұрышты пішіндегі заттарды,олардың дөңгелек пішіндегі бөліктерді бейнелей алуды үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>**Күні:17.02.2022**<br>**Тақырыбы:** «Машина»<br>**Мақсаты**: Түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып:Бізді қоршаған әлем (Ақпан) | 4-апта. Мамандықтың бәрі жақсы | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:21.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Бір –біріне допты лақтыру.<br>**Мақсаты**: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.<br><br>**Күні:23.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Бір орында секіру.<br>**Мақсаты**: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір орында секіруді үйрету.<br><br>**Күні:24.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Допты мақсатты лақтыру.<br>**Мақсаты**: Допты мақсатты лақтыру. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігілген тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:22.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Менің анам дәрігер.<br>**Мақсаты**:<br>Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен карама-қарсы сөздерді енгізу. Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану. | **Математика негіздері**<br>**Күні:23.02.2022**<br>**Тақырыбы**: «Биік-аласа»<br>**Мақсаты:** «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:25.02.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Мамандықты ата»<br>**Мақсаты**:Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту,дәрәгердің қызметімен таныстыру, адамдардың еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**Күні:22.02.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Дәрумендер» (витанимдер), (заттық).<br>**Мақсаты**: Образдарды заттарды,құбылыстарды беру кезінде қол болігінің түрлі бағытта қимылдауын дамыту. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз) | 1-апта. Нұр төккен,гүл көктем. | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:28.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Оң бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br><br>**Күні:2.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Сатыдан өрмелеу.<br>**Мақсаты**:Оң бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сатыдан өрмелеуді үйрету.<br>3.03.2022<br>**Тақырыбы**: Әр түрлі бағытта жәй жүру.<br>**Мақсаты**:Оң бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Әр түрлі бағытта жәй жүруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:1.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Көктемгі табигат.<br>**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу,көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту.<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Күні:3.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Наурыз» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты:** Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу,жаңылтпаштарды жатқа айтқызу,өлеңді мәнерлі түрде жаттауға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні:2.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Таулік мезгілдері.<br>**Мақсаты**:Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні:28.02.2022**<br>**Тақырыбы**: «Гүл» (таякшалардан).<br>**Мақсаты**: Таякшалардан гүлді құрастыруды үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:4.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Құшік біздің досымыз» ертегісі.<br>**Мақсаты:** Жануарлармен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.Тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. | **Сурет салу**<br>**Күні:1.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Ағаш»<br>**Мақсаты:**Бірнеше тік және көлденең сызықтарды, заттарды салу (ағаш).<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:3.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Қасық<br>**Мақсаты:**Мүсіндеуге деген ынтасын арттыру. | **Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Күні:28.02.2022**<br>**Тақырыбы:** Көрікті көктем.<br>**Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы түсінік беру,көктемгі ауа-райының ерекшеліктері туралы әңгімелесу, танымдық қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу,ауа-райының жағдайларын анықтай білу. көктемгі гүлдер туралы түсіндіру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз) | 2-апта. Менің сүйікті апашым. | **Дене шынықтыру.**<br>**Күні:9.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Сатыға өрмелеу, кайта түсу.<br>**Мақсаты**:Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сатыға өрмелеу, қайта түсуді үйрету.<br><br>**Күні:10.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Отырып екі қолмен допты домалату.<br>**Мақсаты**:Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяктарды қосып қойып секіру. Отырып екі қолмен допты домалатуды үйрету. | | **Математика негіздері**<br>**Күні:9.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Оң жақ және сол жақ.<br>**Мақсаты**:Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:11.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Күшік-біздің досымыз» әңгіме.<br>**Мақсаты**:Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Әңгіме мазмұнын балаларға түсіндіру. Ақыл-ой,адамгершілікке тәрбиелеу | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)** | **3-апта. Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні Наурыз.** | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:14.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br><br>**Күні:16.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Сапта жүру.<br>**Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Сапта жүруді үйрету.<br><br>**Күні:17.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Допты лақтырып,қағып алу.<br>**Мақсаты**: Допты лақтырып,қағып алуды үйрету.Қос аяқпен секіруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты лақтырып,қағып алуды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:15.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Айсылудың әшекейлері».<br>**Мақсаты**:Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Күні:17.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Үш аю».<br>**Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағымен, үйқасын бере білуге үйрету.Ертегі мазмұнын түсінуге шығармашылық. | **Математика негіздері**<br>**Күні:16.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Ертегіде конақта.<br>**Мақсаты**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:18.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Киіз үй.<br>**Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау. | **Сурет салу**<br>**Күні:15.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Белдікті өрнектеу» сәндік.<br>**Мақсаты:**Қазақтың кол өнер туындысымен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>**Күні:17.03.2022**<br>**Тақырыбы:**Тостаған.<br>**Мақсаты:** Қазақтың кол өнер туындысы ағаштан жасалған тостағанның бейнесін жапсыру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз) | 4-апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері. | **Күні:24.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүруі үйрету. | | **Жаратылыстану**<br>**Күні:25.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Көктем келді.<br>**Мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа-райындағы адамдардың киімдегі қарапайым өзгерістерді бақылау. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз) | 5-апта. Құр төккен,гүл көктем. | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:28.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br><br>**Күні:30.03.2022**<br>**Тақырыбы**: Сатыдан өрмелеу.<br>**Мақсаты**:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сатыдан өрмелеуді үйрету.<br>31.03.2022<br>**Тақырыбы**: Әр түрлі бағытта жәй жүру.<br>**Мақсаты**:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Әр түрлі бағытта жәй жүруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:29.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Көктемгі табигат.<br>**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу,көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту. | **Математика негіздері**<br>**Күні:31.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Тәулік мезгілдері.<br>**Мақсаты**:Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>**Күні:28.03.2022**<br>**Тақырыбы**: «Гүл» (таяқшалардан).<br>**Мақсаты**: Таякшалардан гүлді құрастыруды үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:1.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Күшік біздің досымыз» ертегісі.<br>**Мақсаты:** Жануарлармен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.Тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. | **Сурет салу**<br>**Күні:29.03.2022**<br>**Тақырыбы:** «Ағаш»<br>**Мақсаты:**Бірнеше тік және қолденең сызықтарды, заттарды салу (ағаш).<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:31.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Қасық<br>**Мақсаты:**Мүсіндеуге деген ынтасын арттыру. | **Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Күні:28.03.2022**<br>**Тақырыбы:** Көрікті көктем.<br>**Мақсаты**:Көктем мезгілі туралы түсінік беру,көктемгі ауа-райының ерекшеліктері туралы әңгімелесу, танымдық қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу,ауа-райының жағдайларын анықтай білу. көктемгі гүлдер туралы түсіндіру. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Біз еңбеккор балалыз (Сәуір)** | **1-апта. Аялайық гүлдерді** | **Дене шынықтыру**<br>Күні:4.04.2022<br>Тақырыбы: Құрсаудан-құрсауға секіру.<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:6.04.2022**<br>Тақырыбы: : Үлкен допты алыққа лақтыру<br>Мақсаты: .Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Күні:7.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Көлбең қойылған тақтай үстімен жүру.<br>**Мақсаты**:Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Көлбең қойылған тақтай үстімен жүруді үйрету. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні: 5.04.2022**<br>**Тақырыбы: «Айналамыз толған гүл»Әңгіме**<br>**Мақсаты:Түстерді ажырата білу ,көктем туралы білімдерін толықтырып ,гүлдердің түрлерімен таныстыру**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:6.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдер таласы» ертегісі.<br>**Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес шығарманы оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Гүл туралы ертегі оқу. | **Күні:6.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Пішіндер елінде<br>**Мақсаты**:Беттестіру және түстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру.<br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:8.04.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қызғалдақ»<br>**Мақсаты**:Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.<br>**Құрастыру**<br>**Күні. 4.04.2022**<br>Тақырыбы: Құрастыру<br>**Тақырыбы:** « Күшікке арналған үйшік » ( пішіндерден)<br>**Мақсаты:**.Пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. | Сурет салу<br>Күні:5.04.2022<br>**Тақырыбы:** «Күректің суреті»<br>**Мақсаты**:Дайын бейнеленген күректің суретін бояу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Күні:7.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Бәйшешек».<br>**Мақсаты:**Ермексазбен гүлдің бейнесін шымшу әдіс-тәсілмен жасауға үйрету. | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Күні:4.04.2022<br>Тақырыбы: Қуыршаққа қамқорлық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Біз еңбеккор баламыз (Сәуір)** | **2-апта. Ас атасынан** | Күні:11.04.2022<br>Тақырыбы: Сигнал бойынша жүгіру.<br>Мақсаты: Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыруды үйрету. Сигнал бойынша жүгіру. Күрсауды асықты түсіруді үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:13.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Жерде жатқан бөренеден аттау.<br>**Мақсаты**: Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру.<br><br>**Күні:14.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Төрттағандап еңбектеу.<br>**Мақсаты**:Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:12.04.2022**<br>**Тақырыбы**: Мен көмекші боламын.<br>**Мақсаты**:Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қаркынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді сөйлемге қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ,өлең жаттату. Бір –біріне көмектесуді үйрету. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Күні:13.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Шаршы құрастыр.<br>**Мақсаты**:Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.<br><br>**Құрастыру.**<br>**Күні:11.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Нан»<br>**Мақсаты:** Қима қағаздардан нанның суретін құрастыру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:15.04.2022**<br>**Тақырыбы**: «Еңбек болсейді құрметке»<br>**Мақсаты**: Осіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-бақа және т.б. гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіріп ұғындыру. | **Сурет салу**<br>**Күні:12.04.2022**<br>Тақырыбы: Сурет салу.<br>Тақырыбы:Бет орамалды өрнектеу.<br>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті создер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | Экология негіздері<br>Күні:11.04.2022: Егіншінің еңбегі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Біз еңбеккор баламыз (Сәуір) | 3-апта. Жәндіктер мен көмекшілер әлемі | **Күні:18.04.2022**<br>Тақырыбы: Көлбең қойылған тақтай үстімен жүру.<br>Мақсаты: Көлбең қойылған тақтай үстімен жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.Жерде жатқан саты бойымен өрмелеуге дағдыландыру.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:20.04.2022**<br>**Тақырыбы.** Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br>**Мақсаты**: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.<br><br>**Күні:21.04.2022**<br>**Тақырыбы**: Допты шеңберге басынан асыра лақтыру.<br>**Мақсаты**:Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты шеңберге басынан асыра лақтыруды жетілдіру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:19.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Аралар мен жәндіктер туралы сөйлесу»<br>**Мақсаты**:Жәндіктер туралы әңгімелесу, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:21.04.2022**<br>**Тақырыбы.** «Үш көбелек» ертегі.<br>**Мақсаты**:Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Күні:20.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Үшбұрышты жинастыр.<br>**Мақсаты**: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, бөлшектеу және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:22.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Құмырсқа»<br>**Мақсаты**: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, құмырсқа мен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:19.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдің суреті»,(заттық)<br>**Мақсаты**:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру,гүлдің суреттін салуды үйрету.<br><br>**Аппликация**<br>**Күні:21.04.2022**<br>**Тақырыбы**: «Көбелектерге арналған гүлдер»<br>**Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін бекіту, көбелектерге арналған гүлдің суретін жапсыруды үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Біз еңбеккор баламыз (Сәуір)** | **4-апта. Еңбек бәріне жеңбек** | **Күні:25.04.2022**<br>Тақырыбы: Бір-біріне допты беру.<br>Мақсаты: 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Бір-біріне допты беруді жетілдіру.Ептілік шапшаңдыққа үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:27.04.2022**<br>**Тақырыбы**: Арқан бойымен жүру.<br>**Мақсаты**: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br><br>**Күні:28.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Доға астымен еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіруді үйрету. Доға астымен еңбектеуді үйрету | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:26.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз.<br>**Мақсаты**:Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Күні:27.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау.<br>**Мақсаты**:Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:29.04.2022**<br>**Тақырыбы:** «Қуыршақ келді қонаққа».<br>**Мақсаты**:Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. | **Сурет салу**<br>**Күні:26.04.2022**<br>**Тақырыбы:** Қуыршақ. Таяқпен құмға қуыршақтың бейнесін салуды үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әркашан күн сөпбесін .(Мамыр) | 1-апта. Достық –біздің тіреғіміз (халықтар достығы) | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:4.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Доғаның астынан еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеуді үйрету.<br><br>**Күні:5.05.2022**<br>**Тақырыбы**: Аралықты сақтай отырып жүру.<br>**Мақсаты**: Аралықты сақтай отырып жүру.Допты алыска лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікке секіруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту.**<br>**Күні:03.05.2022**<br>**Тақырыбы**: «Достық» (өлеңін жаттау).<br>**Мақсаты**: Достық өлеңдерін жаттату. Өлеңнің мағанасын түсіндіру.Балалар бір-бірімен дос болуға баулу, балалардың тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:5.05.2022**<br>**Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанырын ажыратуға үйрету. | **Математика негіздері.**<br>**Күні:4.05.2022**<br>**Тақырыбы**: Алдында - артында».<br>**Мақсаты**:Тең заттар тобын беттестіру мен түстастыру арқылы салыстыруға және он, сол бағыттарды анықтауға үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:6.05.2022**<br>**Тақырыбы:** «Кішкентай Қазақстан»<br>**Мақсаты**:Балаларға туған елі, оның әсем табиғаты туралы өлеңдермен таныстыру. Отанынға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, тілін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Сурет салу**<br>**Күні:3.05.2022**<br>**Тақырыбы**: « Достық шары».<br>**Мақсаты**: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар). | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әркашан күн сенбесін ( Мамыр) | 2-апта. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының | **Күні:11.05.2022**<br>Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүру.<br>Мақсаты:Аркан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. Сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі. аяқтың ұшымен жүруді үйрету<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:12.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Жыланша заттарды айналып жүру.<br>**Мақсаты**: Жыланша заттарды айналып жүруді үйрету.Қойылған текшелер арасымен еңбектеп өтуді үйрету. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. | | **Математика негіздері**<br>**Күні:11.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Әртүрлі заттарды теңеу және салыстыру.<br>**Мақсаты**: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды ;оң – сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласа ажырата білуді бекіту.<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Күні:1305.2022**<br>**Тақырыбы:** «Солдат болам ертең»<br>**Мақсаты**: Ұландар күні мерекесі екенін түсіндіру. Тәуелсіз қазақ елі әскерлерімен таныстыру, теңізші мамандығымен таныстыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүюге қорғауға тәрбиелеу. Балаларға еліміздің Астанасымен таныстыру, ондағы сұлу орындар туралы айтып беру. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әркашан күн сөнбесін (мамыр) | 3-апта. Мен жасай аламын. | **Күні:16.05.2022**<br>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.<br>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету. Шектелген кеністікпен жүріп өтуді жетілдіру.<br>**Күні:18.05.2022**<br>Тақырыбы:Допты көкірек тұсынан кері лақтыру.<br>Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Допты тұсынан кері лақтыруды үйрету.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:19.05.2022**<br>**Тақырыбы**: Тура бағытта 4-6метр аракашықтыкка еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді үйрету. Тура бағытта 4-6 метр аракашыктыкка еңбектеуді игерту | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:17.05.2022**<br>**Тақырыбы**:<br>Мен сурет саламын.<br>**Мақсаты**:Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:19.05.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Кішкентай маса » ертегісі.<br>**Мақсаты**:Ертегінің маганасын түсінуге,кейіпкерлердің қарапайым қарым-қатынастарын бағалауға тәрбиелеу.Көру,есту,зейінін,ес және ойлау қабілеттерін дамыту. | **Математика негіздері**<br>**Күні:18.05.2022**<br>**Тақырыбы:** «Тар және кең» .<br>**Мақсаты:** Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету.заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау,заттарды салыстыра отырып:ені,енді,енсіз,енділеу, енсіздеу, ұзындығы ұзындау.Қысқа ,ең ұзын,ең қысқа сөздерін дұрыс айтып,байланыстырып сойлеуге үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:20.05.2022**<br>**Тақырыбы**: «Ағайынбыз-бәріміз».<br>**Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдуға,шығарма жапырып ажыратуға үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:17.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Күлімдеген күн көзі.<br>**Мақсаты**: Тақырып бойынпа өз ойынан сурет салу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Күні:19.05.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Кемпірқосақты жалгастыр».<br>**Мақсаты**: Бірнеше тік және көлденең сызықтардан бейне құрастыру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әркашан күн сөнбесін (мамыр) | 3-апта. Мен жасай аламын. | **Күні:16.05.2022**<br>Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.<br>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету. Шектелген кеністікпен жүріп өтуді жетілдіру.<br>**Күні:18.05.2022**<br>Тақырыбы:Допты көкірек тұсынан кері лақтыру.<br>Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Допты тұсынан кері лақтыруды үйрету.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>**Күні:19.05.2022**<br>**Тақырыбы**: Тура бағытта 4-6метр арақашықтыкка еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді үйрету. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтыкка еңбектеуді игерту | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Күні:17.05.2022**<br>**Тақырыбы**:<br>Мен сурет саламын.<br>**Мақсаты**:Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:19.05.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Кішкентай маса » ертегісі.<br>**Мақсаты**:Ертегінің мағанасын түсінуге,кейіпкерлердің қарапайым қарым-қатынастарын бағалауға тәрбиелеу.Көру,есту,зейінін,ес және ойлау қабілеттерін дамыту. | **Математика негіздері**<br>**Күні:18.05.2022**<br>**Тақырыбы:** «Тар және кең» .<br>**Мақсаты:** Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету,заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау,заттарды салыстыра отырып:енді,енді,енсіз,енділеу, енсіздеу, ұзындығы ұзындау.Қысқа ,ең ұзын,ең қысқа сөздерін дұрыс айтып,байланыстырып сойлеуге үйрету.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Күні:20.05.2022**<br>**Тақырыбы**: «Ағайынбыз-бәріміз».<br>**Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды кабылдуға,шығарма жапырын ажыратуға үйрету. | **Сурет салу**<br>**Күні:17.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Күлімдеген күн көзі.<br>**Мақсаты**: Тақырып бойынша өз ойынан сурет салу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Күні:19.05.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>«Кемпірқосақты жалғастыр».<br>**Мақсаты**: Бірнеше тік және көлденең сызықтардан бейне құрастыру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Әркашан күн сөнбесін (мамыр) | 4-апта. Көңілді жаз. | **Күні:23.05.2022**<br>Тақырыбы: Қатар жаткан кос лептадан секіріп өту.<br>Мақсаты: Қатар жатқан кос лентадан секіріп өту.Жалпак жаткан шеңберге секіру дағдыларын үйрету.Бірінің артынан бірі, тізбектеліп жүру.<br>**Күні:25.05.2022**<br>Тақырыбы: Арқанмен ормелеу.<br>Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу,доғаның астымен өрмелеуді үйрету. Арқанмен ормелеуді меңгерту. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br><br>**Дене шынықтыру.**<br>**Күні:26.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Жеңіл секіру.<br>**Мақсаты**:Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру,сигнал бойынша отырып-тұру.Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл- қозғалысы белсенділігін арттыру,төзімділігін,зейінін дамыту.Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру.<br><br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.<br>**Мақсаты**:Шеңбер | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:24.05.2022**<br>**Тақырыбы:** «Жаз» (өлеңін жаттау).<br>**Мақсаты:** Жаздағы табиғат көріністері,адамдардың киімдері ойындар туралы әңгімелесу,сөздермен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. | **Математика негіздері**<br>**Күні:25.05.2022**<br>**Тақырыбы:** «Жуан-жіңішке»<br>**Мақсаты**: Балаларды заттарды ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.<br><br>**Жаратылыстану.**<br>**Күні:27.05.2022**<br>**Тақырыбы**: «Алақай жаз келді!».<br>**Мақсаты**: Жаз мезгіліндегі табиғаттың – ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы,табиғаттың түрленуі,құстардың сайрауы және т.б. | **Сурет салу.**<br>**Күні:24.05.2022**<br>**Тақырыбы:** Өз таңдауы бойынша сурет салу.<br>**Мақсаты:** Боямақты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жаңан күн сөнбесін .(Мамыр) | апта. Достық –біздің тіреғіміз (халықтар достығы) | **Дене шынықтыру**<br>**Күні:30.05.2022**<br>**Тақырыбы:**<br>Доғаның астынан еңбектеу.<br>**Мақсаты**:<br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. | **Сойлеуді дамыту.**<br>**Күні:31.05.2022**<br>**Тақырыбы**:<br>«Достық» (өленін жаттау).<br>**Мақсаты**: Достық өлендерін жаттату. Өленнің маганасын түсіндіру.Балалар бір-бірімен дос болуға баулу, балалардың тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | | | |

**ЖШС «Айатхан» бөбекжай- балабақшасы**

«Бекітемін»
«Айатхан» б/б меңгерушісі:
_____ А.Мамбетова

# ЦИКЛОГРАММА

## Ортаңғы «Ақбота» тобы

**2021-2022 оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Аязова А.**
**Тәліпбаева Н.**

## ЦИКЛОГРАММА 01.09-3.09.2021

**Қыркүйек айы** **Ортаңғы «Ақбота» тобы** Отпелі тақырып «Менің балабақшам»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баламен балабақша туралы әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерін реттеу. | | | | |
| | | | Балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу. | Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу | Балабақша туралы тақпақ жаттау. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | Балабақшада қандай ойын ойнағанды ұнататындарын сұрау. | Балабақша туралы слайд көрсету. | Жыл мезгілі күздің ерекшеліктерін атап беру, әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | | | **Тақырыбы:** Жыланша иреленден жүру.<br>**Мақсаты**:Жыланша иреленден жүруді үйрету.Санта бір-біреу-ден жүру және жүгіру. Карама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті балабақшамда.<br>**Мақсаты**:«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. | **Тақырыбы:** Аралықты сақтай отырып жүгіру.<br>**Мақсаты**:Санта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 метр арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп се**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Балабақша - үйіміз» әңгіме.<br>**Мақсаты**:Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету кіру.<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Доп»<br>Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларып жетілдіру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Біздің аула ағаштары.<br>**Мақсаты**:Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жапырақтарды бақылау, жәндіктерге бақылау, шырша ағашына бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ойын алаңшадағы қағаздарды жинау,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылды ойындар: Күн мен түн. Қояным. Тышқан мен мысық. Кім епті? Бірінші болу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Аю мен түлкі » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Драма» «Көкеністер дауы?» ертегі. | «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | | Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу | Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу | Көліктерді бақылау. Қимылды ойын «Даусынан ажырат» Мақсаты:Бірін-бірін даусынан табуға үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналарға Балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға «Баланың балабақшадағы күн тәртібін ұйымдастыру» | «Менің балам қандай» тақырыбында ата-аналармен жиналыс өткізу. |

**ЦИКЛОГРАММА 6.09-10.09.2021**

**Қыркүйек айы Ортаңғы «Ақбота» тобы** Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баламен балабақша туралы әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерін реттеу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Балабақша туралы тақпақ жаттау.. | «Не озгерді?» Суреттің артық бөлігін табу. есте сақтауды дамыту | Балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу. | Газалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу | Балабақша туралы тақпақ жаттау. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар. Үйымдастыры лған оқу қызметіпе дайындық | Балабақшада қандай ойын ойнаганды ұнататындарын сұрау | Балалармен бірге санамақтар айту, жаттау. | Балабақшада қандай ойын ойнаганды ұнататындарын сұрау. | Балабақша туралы слайд көрсету. | Жыл мезгілі күздің ерекшеліктерін атап беру, әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| йымдастыры лған<br>ку қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру.<br>**Мақсаты:**Санға бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.Балалардың іскерлік,ептілік дағдыларын бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** «Үйшік құрастыру»<br>**Мақсаты:**Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі болшектерден үйшік құрастырады.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Біздің балабақша»**<br>**Мақсаты:Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыыбы:** «Біздің балабақшада»әңгіме.<br>**Мақсаты**:Балаларды бір-бірімен таныстыру.<br>Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Доп» заттық.<br>**Мақсаты**: Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, доңгелек пішінді салуды меңгерту. | **Тақырыбы:** Жыланша иреленген жүру.<br>**Мақсаты:**Жыланша иреленден жүруді үйрету.Санға бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br>Математика негіздері<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті балабақшамда.<br>**Мақсаты:**«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. | **Тақырыбы:** Аралықты сақтай отырып жүгіру.<br>**Мақсаты:**Санға бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 метр арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп се **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Балабақша -үйіміз» әңгіме.<br>**Мақсаты:**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету кіру.<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Доп»<br>Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Біздің аула ағаштары.<br>**Мақсаты:**Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |
| Серуен | Жапырақтарды бақылау, жәндіктерге бақылау, шырша ағашына бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ойын алаңындағы қағаздарды жинау,жапырақтарды жинауға.<br>Қимылды ойындар: Күн мен түн. Қояным. Тышқан мен мысық. Кім епті? Бірінші болу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | . Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Нан кикымын Д шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарын дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Лю мен түлкі » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Козге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ындар.<br>рбес әрекет | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ-жауап. | « Не пайдалы ,не зиянды» дидактикалық ойыны қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру | Вариативтік компонент «Драма» «Көкеністер дауы?» ертегі. | «Шаштараз» сюжетті ролдік ойыны | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ-жауап. |
| еруенге<br>йындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| еруен | Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу | Күнді бақылау. Қимылды ойын « торгайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіпе, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу | Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын кимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу | Көліктерді бақылау. Қимылды ойын «Даусынан ажырат» Мақсаты:Бірін- бірін даусынан табуға үйрету |
| алалардың<br>йге қайтуы | Ата-аналарға «Баланың балабақшадағы күн тәртібін ұйымдастыру» | Ата-аналарға кеңес: «Баланыздың сөздік қоры қандай» | Ата-аналарға Балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға «Баланың балабақшадағы күн тәртібін ұйымдастыру» | «Менің балам қандай» тақырыбында ата-аналармен жиналыс өткізу. |

**ЦИКЛОГРАММА 13.09-17.09.2021**

**Қыркүйек айы Ортаңғы «Ақбота» тобы** Өтпелі тақырып «Менің достарым»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баламен достары туралы әңгімесу, Ән ұранын орындау. Жағымды жағдай орнату. Кітап көресін жинау. | | | | |
| | «Санамақ» балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Отбасы» суреттен өз наларын табуды үйрету, есте сақтауды дамыту | Балалармен достары туралы , оларға көмек беру туралы әңгімелесу. | «Мен өскенде кім болам» ойын ын ойнау. | «Ойыншық ты тап» есте сақтауын, қиялын дамыту. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақты тоқпей, шашпай ішуді үйрету, майлықты қолдануға дағдыландыру. | | | | |
| | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Біз доспыз гүлдермен» тақпағын еске түсіру, жаттау. | Достарға қандай сыйлықтар жасаймыз сурет бойынша жұмыс. | «Сенің досың кім» сұрақ-жауап жүргізу. | Ит-адамның досы , тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Достар» тақпағын жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу кызметтері | Дене шыныктыру Тақырыбы: Допты мақсатты домалату. Мақсаты:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аякпен басты затка тигізіп секіру. Карама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Құрастыру. Тақырыбы:Мұнара (таякшалардан) Мақсаты: Балаларды таяқшалардан мұнара құрастыруды үйрету Экология негіздері Тақырыбы: Досыма сыйлық Мақсаты Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу, достары мен тіл табысуға ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: «Достар туралы әңгімелесу». **Мақсаты**:Дыбыстарды айта білуге үйрету. Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру. **Сурет салу Тақырыбы:** «Сыйлық»,(сәндік). **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып суретт салуды үйрету. | **Тақырыбы:** Қос аяктап секіру. **Мақсаты**:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяктап секіруді үйрету. **Математика негіздері Тақырыбы:** «Көп-аз». **Мақсаты**:«Көп», «Біреу» ұғымдарын таныстыру,топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы бір текті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. | **Тақырыбы:** Арыктан аттап оту.**Мақсаты**:Арыктан аттап өтуді үйрету.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Карама-қарсы отырып, аякты алшак ұстап допты домалату | Жаратылыстану Тақырыбы: «Екі дос ертегісі» Мақсаты:Сипап сезу және дәмін тату аркылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету. |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |
| Серуен | Құстарға бақылау, гүлдерге бақылау, мақта алқабына бақылау, көліктерге бақылау.<br>Еңбек: ойын алаңындағы ойыншықтың шаңын сүрту. Аулադағы қағаздарды жинау, ауладағы шашылған мақтаны жинау.<br>Қимылды ойындар: Ұшады-ұшпайды. Допты ұста.Сүр қоян жуынуда.Маған қарай жүгіріңдер. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, токпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Санырауқұлақ саясында» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Алма » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Туған күндегі дәмді ас, тілек айту. | «Үш дос » ертегісін оқып беру. | Вариативтік компонент «Драма» «Шалқан ертегісі» ертегісі | «Дүкенші» сюжетті рөлдік ойыны | «Досыңмен бірге қандай ойын ойнайсың?» сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Жүк көлігіне бақылау. Қимылды ойын «Жалаушаларды табыңдар» Мақсаты; Бір бірінен Тез жүгіріп жылдамдыққа баулу, киялын | Мақта заводына бақылау. Қимылды ойын « Қарақұс пен балапандар» Мақсаты; Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты; Қимыл белсенділігіне, ептілікке, дәлдікке үйрету. | Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Доп шеңберде» Мақсаты; ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, қырағылыққа баулу | Шөптерді бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» МақсатыБалаларды жылдамдыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың с-ш дыбысын дұрыс айтуды үйрету жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға үйде тақпақтарын жаттатуын айту. | Ата-анамен балаларының туылған күндері туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 20.09-24.09.2022**

**Қыркүйек айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балamен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімесу, балаларға ермектік ойындар ұйымдастыру. Ән ұранын орындау. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құю. | | | | |
| | «Менің ойыншықтарым» өлеңін жаттау Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Қай ойыншық көп» дидактикалық ойын. | «Ғажайып дорба» дидактикалық ойын | «Орындарын тауып жинастыр» ойынын ойнау. | «Ойыншықты тап» есте сақтауын, қиялын дамыту. |
| | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Доп» тақпағын еске түсіру, жаттау. | Достарыңмен қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатасың сұрақ-жауап . | Ойыншықтар неден жасалған сурет бойынша сұрау. | Сенде қандай ойыншық бар, тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Ойыншықтар» тақпағын жаттау. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тақырыбы:** Доп салынған себетке жүгіру<br>**Мақсаты**:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Доп салынған себетке жүгіруді үйрету. | **Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлеміне саяхат»<br>**Мақсаты**:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Сәбіздің суреті.<br>**Мақсаты**:Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. | **Тақырыбы:** жүгіріп қайта оралу.<br>**Мақсаты**:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Таңертең, үлкен-кіші, бір-көп»<br>**Мақсаты**:Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету | қақпаға домалату<br>Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Ойыншықтар»<br>**Мақсаты**:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету<br>**Аппликация**<br>**Тақырыбы:** «Екі қалаған ойыншықтарын жапсыру»<br>**Мақсаты**:Дайын пішіндерден ойыншықтардың бейнесін жасауға үйрету. | **Тақырыбы:** «Ойыншықтар мерекесі»<br>**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту, ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу. Ойыншықтармен ойнауға ынтасын арттыру |
| Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Ағаштың жапырағына бақылау, құстарға бақылау, жануарларға бақылау, көліктерге бақылау.<br>Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау.Ауланы сыпырушыға көмектесу. шашылған мақтаны жинау.<br>Қимылды ойындар: Лентамен қуаласпақ. Аяқты суламай тастан таска аттап өтеміз.Таяқшаларды ретімен қойып шық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Астарың дәмді болсын. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу бесік жырын тындату | «Шалқан» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Козге арналған жаттығу.<br>Тамактарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Ойыншықтар жайлы әңгімелесу.. | «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқып беру | Вариативтік компанент «Драма» «Алма ертегісі» | Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші» | «Қонақта» ойыны |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Күнге бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: Бір бірінен Тез жүгіріп ептілікке баулу. | Шырша ағашына Бақылау. Қимылды ойын « Доп шеңберде» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей допды лақтыруға жаттықтыру | Гүлдерге бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке , жылдамдыққа баулу, | Құстарға бақылау. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы дене дамуын жаттықтыру | Ауа райына Бақылау. Қимылды ойын «Автомобил дер мен торғайлар» Мақсаты:Балал арды жылдамдыққа баулу, ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың р-л дыбысын дұрыс айтуды үйрету жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналарға балалары үйде ойыншықтар туралы тақпақтарды үйрету туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесу. | Ата-анамен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 27.09-1.10.2021**

**Қыркүйек айы Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Жиһаздар»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баламен үй жиһаздары туралы әңгімесу, балаларға ермектік ойындар ұйымдастыру. Ән ұранын орындау. Жағымды жағдай орнату. Ойыншық сөресінің шаңын сүрту. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Кірқожалақ» өленін жаттау Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Түсін тап» дидактикалық ойын. | «Апам ыдыс жуады» олецін жаттау. | «Қуырпақта не жоқ» ойын ын ойнау. | «Заттарды сипатта» есте сақтауын, киялын дамыту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №4 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң колға ұстауды үйрету. Тамақты төкпей ішуді айту. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақтар жасыру ыдыстар туралы. | Бөлме ішіндегі жиһаздардың пайдасы туралы сұрақ-жауап . | Жиһаздар неден жасалған сурет бойынша әңгімелесу. | «Заттардың бөліктерін ата» жиһаздардың бөліктерін атап айту. | Жиһаздар туралы такпақ жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Арқан үстімен жүру.<br>**Мақсаты**:<br>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы.**<br>«Кәмшаттың ыдыстары»<br>**Мақсаты**:Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Кесені оюмен өрнектеу»<br>**Мақсаты**:Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы суретін салуды үйрету. | **Тақырыбы:** Допты лақтыру.<br>**Мақсаты**:Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br>Математика негіздері<br>**Тақырыбы:** «Күндіз, дөңгелек, бір-көп»<br>**Мақсаты**:Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. | **Тақырыбы:** Арқан үстімен жүру.<br>**Мақсаты**:<br>Тепе-теңдікті сақ-тай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта ор-наласқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Ыдыстар»<br>**Мақсаты**:Ыдыстар туралы әңгімелесу.Ыдыстардың түрлерімен таныстыру,күнделікті тұрмыста колданатынын түсіндіру |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жапыраға бақылау, Қарға құсына бақылау, ағаштарға бақылау, Гүлдерге бақылау.<br>Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.Гүлдердің жапырағын жинау. Ауладағы қағаздарды жинау, мақтаны жинау.<br>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан. Күн мен жаңбыр. Торғайлар мен автомобилдер. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Астарың дәмді болсын. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Өткел құрылысшылары» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяк-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамактарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Қыз және аюлар» ертегісін оқып сахналау. | «Дүкен» желілі-рөлдік ойыны. | Вариативтік компанент «Драма» «Тату достар» | Дидактикалық ойын «Ыдыстарды сөрелерге жинаймыз» | «Қонақтарды қарсы аламыз» ойыны |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Күнге бақылау. Қимылды ойын «Өз орнына қоямыз» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. | Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей дәлдеп лақтыруға жаттықтыру | Мақтаға бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке , жылдамдыққа баулу, | Құстарға бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы дене дамуын жаттықтыру | Күнге бақылау. Қимылды ойын «Қарақұстармен балапандар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу, ептілікке баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дүкен сөресіндегі тағамдары туралы | Ата-аналармен балалардың дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларының сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларының қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. | Ата-анамен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыру уралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 4.10-8.10.2021**

**Қазан айы . Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Балалармен отбасы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Кірпкожалақ» өленін жаттау Балалардың есте сақтау кабілетін дамыту. | «Түсін тап» дидактикалық ойын. | «Апам ыдыс жуады» өлеңін жаттау. | «Қуыршақта не жоқ» ойын ын ойнау. | Отбасы мүшелері туралы такпактарын айту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жұмбақтар жасыру ыдыстар туралы. | Бөлме ішіндегі жиһаздардың пайдасы туралы сұрақ-жауап . | Жиһаздар неден жасалған сурет бойынша әңгімелесу. | «Заттардың бөліктерін ата» жиһаздардың бөліктерін атап айту. | «Бір үйде біз нешеуміз» өлеңін жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу қызметтері | *Дене шынықтыру*<br>*Тақырыбы:Допты себетке лақтыру*<br>*Мақсаты:. Допты себетке лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.*<br>*Әдіс тәсілі; түсіндіру, көрсету, үйрету, жаттығу,*<br>*Қолданатын көрнекі құралдар: доп, құрсау, гимнастикалық орындық*<br>*Блингвалдық компонент: доп-мяч* | *Сөйлеуді дамыту*<br><br>*Тақырыбы: Менің тату отбасым.*<br>*Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, даусты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді сөйлемге қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.*<br>*Ата-аналардың еңбегі туралы әңгімелеу.*<br>*Сурет салу.*<br><br>*Тақырыбы: Үйдің суретін тауып бояу.*<br>*Мақсаты: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету* | *Дене шынықтыру*<br>*Тақырыбы:*<br>*Құм салынған қапшықты алысқа лақтыру.*<br>*Мақсаты: Құм салынған қапшықты алысқа лақтыруды үйрету. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.*<br>*Математика негіздері*<br>*Біреу және көп.*<br>*Мақсаты:Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету* | *Тақырыбы:*<br>*Допты қақпаға лақтыру.*<br>*Мақсаты: Танысырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Допты қақпаға лақтыруды үйрету.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру*<br>*Көркем әдебиет*<br>*Тақырыбы: Менің отбасым*<br>*Мақсаты:Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету Мүсіндеу*<br><br>*Тақырыбы:Тостаған*<br>*Мақсаты:Доңгелектеу, шұрату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.* | *Жаратылыстану*<br>*Тақырыбы:Менің отбасым*<br>*Мақсаты:Отбасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Отбасы мүшелері туыстық атауларды дұрыс атауға үйрету.* |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Лентамен қуаласпақ. Мені қуып жет. Өз үйіңді тап, Кім епті? | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Астарың дәмді болсын. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Өткел құрылысшылары» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Ұр тоқпақ » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Ляк-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Қыз және аюлар» ертегісін оқып сахналау. | «Дүкен» желілі-рөлдік ойыны. | Вариативтік компанент «Драма» «Тату достар» | Дидактикалық ойын «Ыдыстарды сөрелерге жинаймыз» | Санамақтар айту, жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Гүлге бақылау. Қимылды ойын «Өз орнына қоямыз» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. | Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей дәлдеп лақтыруға жаттықтыру | Мақтаға бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке , жылдамдыққа баулу, | Құстарға бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы дене дамуын жаттықтыру | Шырша ағашына бақылау: Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дүкен сөресіндегі тағамдары туралы | Ата-аналармен балалардың дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларының сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларының қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 11.10-15.10.2021**

**Қазан айы . Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Менің көшем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау. | | | | |
| | Балабақша ауласы туралы әңгімелесу. | «Ауылым алтын-бесігім» тақырыбында альбом көрсету. | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап. | Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты» |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң колға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Шырша» Олецін жаттау, оқу. | Әңгімелесу: «Менің көшем» | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау. | Көошенің тазалығы туралы әңгімелесу. | «Күзгі жапырақтын саяхаты » ертегісін әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу кызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** 5-10см ұзындыққа секіру.<br>**Мақсаты**: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп ұзындыққа секіруді үйрету.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Бағдаршам (пішіндерден)<br>**Мақсаты:**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден заттар құрастыру.<br>Экология негіздері<br>Күні:07.10.2019<br>Тақырыбы: Жол әліппесі | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>Тәртіп сақтап жүремін (оқу)<br>**Мақсаты:**Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Бағдаршамның суретін салу(заттық)<br>**Мақсаты:**Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтке түрлі-түсті борлармен суретін салуды үйрету. | **Тақырыбы:**<br>Жоғарғы ілінген затқа басты тигізу.<br>**Мақсаты:** Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Геометриялық пішіндерді тану және атау.<br>**Мақсаты**: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу | **Тақырыбы:**<br>Биіктікке жоғары қарай секіру.<br>**Мақсаты**:Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Машина<br>**Мақсаты**:Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету. Көліктер туралы түсіндіру |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау.<br>Еңбек:Луладағы ойыншықтын шаңын сыпыру, қағаздарды жинауға комектесу,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылды ойындар: Аяқты суламай аттап оту.Мені қуып жет. Кегли сок, Бірінші кім? Қасыңдағы кім? | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Нан қиқымын ,шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Қасқыр мен жетә лақ» ертегісін оқып беру | «Шалқан» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үйшік» Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Таяқшалардан көше құрастыру. | Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі | Жол ережесі туралы сұрақ жауап. | Бағдаршам туралы такпақ жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Бұлтқа бақылау: Қимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балаларды шеңбер бойлауды жүруді, жүгіруді үйрету | Желді бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарлард ы бақылау: Қимылды ойын: «Жүзік» Мақсаты:Балал ардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларына ертегі айтып беру туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалалаарының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 18.10-22.10.2021**

**Қазан айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен жол ережесі тіршілігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шығармашылық орталығын реттеу, жинау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әңгімелесу. | «Пойыз» өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын « Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Жүргізуші абайла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | «Машина» өлеңін жаттау. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Қонжықтыың ұшақты армандауы» әңгімелесу. | «Машина» туралы әңгімелесу. | Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу. | «Бағдаршам » өлеңін жаттау. | «Не өзгерді» дидактикалық ойын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Дене шынықтыру<br>Жерде жатқан шеңберге секіру<br>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | Сойлеуді дамыту<br>Сіріңкемен ойнауға болмайды<br>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету<br>Сурет салу Оттың жалыны<br>Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету | Дене шынықтыру.<br>Доға астынан еңбектеп өту<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br>Математика негіздері<br>Ынік- аласа «Бір-бірден», «бірде бірсуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту | Дене шынықтыру<br>Заттардың арасынан жүру<br>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.<br>Көркем әдебиет<br>Бағдаршам өлеңін жаттау<br>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.<br>Жансыру Бағдаршам<br>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. | Жаратылыстану<br>Жол әліппесі<br>Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау, сары жапыраққа бақылау.<br>Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға комектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау.<br>Қимылды ойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші? | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, токпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Түлкі мен қырғауыл» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю» Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –ролдік ойын «Аурухана» | Бағдаршамды мүсіндеу. | Вариативтік компонент «Драма» «Отеш пен Тоты» ертегоісі | «Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету. | «Абайла балакай» сурет бойынша сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт | Мақта алқабына бақылау: Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Жаңбырға бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттеріш жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Көленке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау: Қимылды ойын: «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсулығы бойынша әңгімелесу | Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту. | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 25.10-29.10.2021**

**Қазан айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Алтын күз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Құстар туралы тақпақ жаттау. | «Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: «Жапырағы бойынша тапы». | «Күз келді» өлеңін жаттау. | Саусаққа арналған жаттығу «Үя құрастыру.» |
| | **Таңғы жаттығулар №3 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі» | «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. | «Күз» өлеңін жаттау. Қ. Мұсірепов | Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Дене шынықтыру.<br>Сигнал бойынша жәй жүгіру<br>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | Сөйлеуді дамыту<br>Күз сыйы<br>Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br>Сурет салу<br>Жемістердің мен өрік<br>Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру | Дене шынықтыру<br>Заттардың арасынан жүру<br>Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру<br>Математика негіздері<br>Тәулік мезгілдері<br>Таңертең,күндіз,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | **Тақырыбы:**Құрсаудан-құрсауға секіру.<br>**Мақсаты:** Заттардың арасымен жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.Тепе-теңдікті сақтап жүру. | Жаратылыстану<br>Түрлі-түсті әлем<br>Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ағашка бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, жаңбырға бақылау.<br>Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Колшік суларды сыпыру, қагаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылды ойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті? | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарын дәмді болсын. | Нан қиқымын ш шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарын дәмді болсын. |
| | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| Үйқы | Баяу музыка тыңдату. | «Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Мақта қыз бен мысық » Ертегісін оқып |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыкка арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші» | Ермексаздан жемістер жасауды жасаудыүйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Пияз бен Түлкі» ертегісі | Жапырақ тақырыбында сурет салу. | Таякшалардан қора жасау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Мақтаға бақылау: Қимылды ойын: «Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуға баулу. | Күнді бақылау: Қимылды ойын: « Кім алысқа » Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Сары жапыракка бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыкка тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 1.11-5.11.2021**

**Қараша айы. Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Өзім туралы»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Киімдерін реттеп жинап қою. | | | | |
| | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. | «Түлкі, түлкі, түлкішек» өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын «Гажайып дорба» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Саусақтарым білеңдер» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | Отбасы мүшелері туралы санамақ жаттау. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. | «Қуыр, қуыр , қуырмаш» саусақпен ойын. | «Мақта қызбен мысық » ертегісін сахналау. | Әңгімелесу «Пайдалы дәрумендер туралы» | «Әжем» өлеңін жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Денсаулық<br>Күні:<br>Тақырыбы: : Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу.<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.<br>Құрастыру:04.11.2019<br>*Тақырыбы:Алма (пішіндерден)*<br>***Мақсаты**:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері көкөністер мен жеміс-тер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Дәрумендер адам денсаулығына өте пайдалы екенін түсіндіру, бұл дәрумендерде көптеген витаминдер бар екендігін балаларға ұғындыру. Геометриқалық пішіндерден алманы құрастыру. Баланың қол моторикасын дамыту* | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы: .<br>Біздің көмекшілеріміз.<br>Мақсаты: Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:Алақанның суреті**<br>**Мақсаты:Өз алақанының суретін сыза білуге үйрету** | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: **Тақтай бетімен тепе-тендікті сақтап жүру.**<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру<br>**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>Тақырыбы:Сол жақта-оң жақта<br>Мақсаты:Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу.Кеңестікті бағдарлай білуін жетілдіру | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: **Жыланша заттар арасымен еңбектеп өту.**<br>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Қайда екен?»«Сәбіз»<br>Мақсаты: Дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы: Сәбіз<br>Мақсаты : Балаларды көкөністер туралы түсінігін қалыптастыру.Сәбізді мүсіндеуге үйрету | **Жаратылыстау**<br>**Тақырыбы:** Тісті қалай күту керек.<br>**Мақсаты**:Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жаңбырға бақылау, құска бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинау, көлшік суларды сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Кім епті? Кім жоқ? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарын дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң колымызға үстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. |
| Үйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Козге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыкка арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Шаштараз» | Бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. | Вариативтік компонент «Драма» «Мақта қыз бен Мысық» ертегі. | «Таяқшалармен ойын» | Вариативтік компанент «Драма» «Тырна мен Түлкі» |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Күштерін салыстыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен | Жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын « Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни кимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Бұлтқа бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Лю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. |
| Балалардың үйге кайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу. | Ата- аналармен балаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. |

**ЦИКЛОГРАММА 8.11-12.11.2021**

**Қараша айы** **Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Денсаулық бұрышының шаңын сүрту. | | | | |
| | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. | «Түлкі, түлкі, түлкішек» өленін жаттау. | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Саусақтарым билеңдер» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | Әңгімелесу «Біз қашан тамақтанамыз, және не жейміз?» |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. | «Қуыр, қуыр , қуырмаш» саусақпен ойын. | «Мақта қызбен мысық » ертегісін сахналау. | Әңгімелесу «Пайдалы дәрумендер туралы» | «Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?» ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу қызметтері | **Тақырыбы.** Еңіс тақтай бетімен еңбектеу.<br>**Мақсаты**: сапқа бір-бірден шеңберге,шағын топпен кайта түру.Екі қолымен жоғары бастан асыра лақтыру.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. | «Біз қашан тамақтанамыз, не жейміз?»<br>Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді сөйлемге қарай байланыстыруға үйрету.<br><br>Сурет салу<br>«Табақтың суреті»<br>Доңгелек пішінді салуды жетілдіру, алаканымен алманың суретін салуға үйрету | . **Тақырыбы:**Текшелер арасынан өту.<br>**Мақсаты**: Қол мен аяк қозғалыстарын үйлестіріп жүрумен жүгіру.Допты екі қолымен көкрек тұсынан лақтыруды үйрету.Текшелер арасынан өтуді үйрету.<br><br>Математика негіздері<br>**Ертегіде қонақта.**<br>Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. | Дене шынықтыру.<br>Допты алысқа лақтыру.<br>Қол мен аяк қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | Жаратылыстану<br>«Пайдалы дәрумендер»<br>Дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Жеміст ерді көкөністерді атауын дұрыс атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жылы жаққа кететін құстарға бақылау, көліктерге бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ауладағы ойыншықтардың шанын сүрту.<br>Қимылды ойындар: Жалауға қарай жүгір. Пойыз. Кім қасындағы? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін окып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Мақта қызбен мысық » ертегісін оқып |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Ляк-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Шаштараз» | Бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. | Вариативтік компонент «Драма» «Мақта қыз бен Мысық» ертегі. | «Таяқшалармен ойын» | Күн тәртібін сурет бойынша сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Күштерін салыстыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен | Жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын « Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, ағаш қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Бұлтқа бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының дене дамуы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 15.11-19.11.2021**

**Қараша айы** **Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен үлкендерге көмектесуі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдерінің түбін көпсытуға көмектесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Отбасы мүшелері туралы санамақ жаттау. | «Не өзгерді?» суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын «Әже келді» балалардың сөздік қорын кеңейту. | Менің отбасым сурет бойынша сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» отбасы мүшелерінің суреттерінің ішінен жоқ суретті табу |
| Таңертенгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бір үйде біз нешеуміз?» өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу «Мен көмектесемін» | «Шалқан » ертегісін сахналау. | «Әжем» өлеңін жаттау. | «Кім үлкен, кім кіші» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату.<br>**Мақсаты**: Сапта бір-бірлеп,аяқ үшымен,окшемен ,тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге,допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету,қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы.** «Бір үйде біз нешеуміз?»<br>**Мақсаты**: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, создік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Менің үйім<br>**Мақсаты**:Саусакпен салу әдісімен қоянға үйшіктің суретін салып беру. | **Тақырыбы.** Тізені котеріп жүру.<br>**Мақсаты**: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүруді үйрету<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Пішіндер елінде<br>**Мақсаты**: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету . | **Тақырыбы.** Зс ленте бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Мақсаты**:Сапка бір-бірден, шеңберге шағып топпен қайта тұру. 5с ленте бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Менің атам» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты**:Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. Өлеңдер,тақпақтар жаттау. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Кім үлкен, кім кіші»<br>**Мақсаты**:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағашқа бақылау, бұлтқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинау,<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Кім епті? Кім жоқ?. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардын назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты колдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш қыз » ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяк-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші» | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Мақтаншақ қоян» ертегі. | Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгіме. | Санамақтар айту, жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Көліктерді бақылау. Қимылды ойын «Кім қасындағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы бауғу. | Күнді бақылау. Қимылды ойын « Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне келергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, ягни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Күзгі гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Желді бақылау. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балал ардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға Балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 22.11-26.11.2021**

**Қараша айы** **Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Біз күштіміз,ептіміз»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шкафтардың шаңын сүртуге көмектесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Қайда екен» өлеңін жаттау. | «Не жоқ?» Суреттің артық болігін табу, есте сақтауды дамыту | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау үлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сүрт. |
| | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға үстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық | «Көмекшілерімізге алғыс білдіру» өлеңін жаттау | Әңгімелесу: «Мен көңілдімін» | «Ерекше дау » ертегісін сахналау. | «Қайда екен» өлеңін жаттау. | «Біреу және көп» ойын- тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу кызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты бастан асыра алға қарай лақтыру.<br>**Мақсаты**: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты екі колмен басынан асыра лақтыруды үйрету. | **Сойлеуді дамыту**<br>**Күні:**<br>**Тақырыбы: «Алма ертегісі»**<br>Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз үйкастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Алманың суреті»**<br>Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Допты бастан асыра алға карай лақтыру.**<br>**Мақсаты: Қол мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру.Допты екі колмен басынан асыра лақтыруды үйрету.**<br>Математика негіздері<br>**Тақырыбы: Үш аюдың үйі**<br>Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. | Дене шынықтыру.<br>. **Тақырыбы: 2м қашықтыкка секіру.**<br>2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру.<br>Бөренеиің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру | **Тақырыбы:**<br>«Кім үлкен, кім кіші»<br>**Мақсаты**:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Сары жапырақтарға бақылау, гүлдерге бақылау, ағашқа бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Жапырақтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br>Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| еруеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аулару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын ш шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торгайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ту,сауық- у шаралары | Тамақтарын түзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме ілдерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, бес әрекет | «Шар үрлеу» ойыны. | Күз мезгілінің суреті бойынша сұрак-жауап. | Вариативтік компонент «Драма» «Маймак каз» ертегі. | Желілік-рөлдік ойын. «Шаштараз» | Санамақтар айту, жаттау. |
| Серуенге айындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу | Құсты бақылау. Қимылды ойын « Мысық пен тышкан» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладагы жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Пойыз» Максаты: Балалардың кимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу | Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Кеглиді сок» Максаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету | Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын «Торғайларм ен автомобилде р» Мақсаты:Балал ардың көңіл күйін көтеру, кимылдыкка жылдамдыққа |
| алардың те қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 29.11-3.12.2021**

**Желтоқсан айы . Ортаңғы «Ақбота» тобы** Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналард ыжақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен Отан туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Денсаулық бұрышын жинау, реттеу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б. )Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Отан туралы санамақ жаттау. | «Не өзгерді?» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | | «Менің Отаным-Қазақстан » сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» дидактикалық ойын. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Туған өлкем» өлеңінжаттау, оқу. | Әңгімелесу: «Менің Отаным» | | «Отан» өлеңін жаттау. | «Кім үлкен, кім кіші» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| йымдастыры лған оқу қызметтері | Дене шынықтыр<br>**Допты басынан асыра лақтыру.**<br>1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Мен көмектесемін»**<br>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>**Күні Тақырыбы:**<br>**Қазақстан картасы(қима қағаздан)**<br>Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Жер» тақырыбына әңгімелесу.**<br>Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**Жаңбыр.**<br>Түстерді тану мен ажырату,қызыл,сары,жасыл ,көк т.бдағдыларды қалыптастыру | | Дене шынықтыру<br>**Тақырыбы:**<br>**Алға қарай секіру.**<br>3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Мөлдір су»өлеңін жаттау.**<br>Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.<br>**Мүсіндеу Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**Кесе.**<br>Ермексаз және сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыс жасауды үйрету. | Жаратылыстану<br>**Тақырыбы:Су әңгіме.**<br>Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Жемістер бағында»**<br>Балалар аспаптарының дыбысталуын |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап, Кім епті? Кім жоқ?. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдердіреттілікпеншешугеүйрету, мәдени-гигиеналықшаралар | | | | |
| | Балалардыңназарынтамаққааудару, мәдениеттітамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскіас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымыш Д шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алыш қастерл Торғайларға тастаймыз. | | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларғатыныгыпұйықтауүшінжағдайжасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегісін оқыш беру | | Баяубесікжырын тыңдату | «Ұр тоқпақ » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыданояту,сауық - тырушаралары | Түрлі–түстітүймеіздеріменжүру. Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар. Көзгеарналғанжаттығу. Тамақтарынтұздысуменшаю. Иықкаарналғанжаттығулар. | | | | |
| Бесінас | Дастарханбасындағыәдептіліккеүйрету, тамақтытауысыпжеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасытуралыәңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербесәрекет | Желілі –рөлдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету. | | «Менің Отаным Қазақстан» альбом көрсету сұрақ-жауап. | Санамақтар айту, жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу | | | | |
| Серуен | Мұзды бақылау: Қимылдыойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Қырауды бақылау: Қимылды ойын: « торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | | Қарды бақылау: Қимылды ойын: «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Ағаштағы қарға бақылау: Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйлесімділігі | Ата-аналарменбалалары нажылыкиімкиіндір утуралыәңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесуі. | | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 6.12-10.2021**

**Желтоқсан айы . Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Тарихка саяхат»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды абылдау Ата-алармен гімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен отан туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жагдай орнату. Денсаулық бұрышын жинау, реттеу. | | | | |
| Ойындар стел үсті, ақ және т.б. | | «Не өзгерді?» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: Шар үрлеу. | «Менің Отаным-Қазақстан » сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» дидактикал ық ойын. |
| аңертеңгі мнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң колға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен үйымдастыры | | | | |
| Ойындар, мдастыры ған оқу ызметіне йындық | . | Әңгімелесу: «Менің отаным» | «Қасқыр мен жеті лақ » ертегісін сахналау. | «Отан» өлеңін жаттау. | «Кім үлкен, кім кіші» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | . Тақырыбы: Допты бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:** Допты бастан асыра лақтыруды үйрету.Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдік сақтау.Лақтырған допты қағып алу. | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Жер» тақырыбына әңгімелесу.**<br>Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінін сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br><br>**Сурет салу**<br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**Жаңбыр.**<br>Түстерді тану мен ажыратуқызыл,сары,жасыл,көк т.б/ағдыларды қалыптастыру | Дене шынықтыру.<br><br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып жүру.**<br>2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу<br><br>**Математика негіздері**<br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**Шаршы.**<br>Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену,зерттеу қызығушылығын дамыту. | **дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:Допты бір-біріне қағып алу.**<br>**Мақсаты: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. . Лақтырған допты қағып алу.**<br>**Допты бір-біріне қағып алуды жетілдіру**<br><br>**Математика негіздері**<br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**Шаршы.**<br>**Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену,зерттеу қызығушылығын дамыту**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Молдір су»өлеңін жаттау.**<br>Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп онын интонациясын қабылдауға, тақпақты | Жаратылыстану<br><br>**Күні:**<br>**Тақырыбы:Су әңгіме.**<br>Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, озен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру<br>**Музыка**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Жемістер бағында»**<br>Балалар аспаптарының дыбысталуын |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйінді тап, Кім епті? Кім жоқ?. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын ,<br>шашпаймыз,<br>Жерде жатса<br>баспаймыз.<br>Теріп алып қастерл<br>Торғайларға<br>тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Қасқыр мен жеті лақ»<br>Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үр тоқпақ »<br>Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Ляк-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –ролдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету. | Вариативтік компонент | «Менің Отаным Қазақстан» альбом көрсету сұрақ-жауап. | Санамақтар айту, жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Мұзды бақылау: Қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Қырауды бақылау: Қимылды ойын: « торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау: Қимылды ойын: «тырналар-тырналар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау: Қимылды ойын: «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Ағаштағы қарға бақылау: Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларына жылы киім киіндіру туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға Балаларына тақпақ үйрету туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 13.12-15.12.2021**

**Желтоқсан айы Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Туған өлкем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ляқ киімдерін реттеп қою. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Ауыл »туралы әңгімелесу. | «Отан» өленін жаттау. | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Үйшік» ертегісін әңгімелеу. | «Қуыр, қуыр , қуырмаш» саусақпен ойын. | «Туған өлкем » өленін жаттау. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу кызметтері | Дене шынықтыру Тақырыбы : **Бір-біріне допты беру**. Мақсаты.Шеңберде гі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық кабырга бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары қалай дыбыстайды. **Мақсаты**:Балаларды үй жануарлармен таныстыру.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту **Сурет салу** **Тақырыбы:** Үй.. **Мақсаты:** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан үй салуды үйрету. | **Дене шынықтыру. Тақырыбы**: Алға жылжып бір бағытта секіру. **Мақсаты**: Қол ұстасып аркашан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып тұрған жерінен ұзындыққа секіруді үйрету. **Математика негіздері Тақырыбы: Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;шаршы,дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді атауды** | | |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Қарға бақылау, қарға құска бақылау, мұзға бақылау, көліктерге бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: ауладағы карды жинау, шатырдағы мұзды түсіруге көмектесу, кар күрсуге көмектесу. Қимылды ойындар: Шарды үста. Ұшақтар, Жалауға қарай жүгір. Пойыз. Кім касыңдағы? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Терін алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | | |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жагдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Бауырсақ» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Ляқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, лербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Қиқар піл баласы» | Ағашты ермексаздан мүсіндеу. | Вариативтік компонент | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Қырауға бақылау: Қимылды ойын: «Нойыз» Мақсаты: Балаларды ойынға, қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып | Судағы мұзға бақылау: Қимылды ойын: « Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилде р» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері котеру, ягни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы бойынша әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен балаларына н-н дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА 20.12-24.12.2021**

**Желтоқсан айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Астана-Отанымыздың жүрегі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен Астана қаласы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойын алаңын ойыншықтарды жинау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | | Еркін ойын: «Сөзді аяқта» Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Астана туралы альбом бойынша сұрақ жауап. | Елбасы туралы әңгімелесу. |
| | **Таңғы жаттығулар №3 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | Әңгімелесу: «Менің отаным-Қазақстан» | «Туған өлкем» өлеңін жаттау. | «Кім үлкен, кім кіші» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Тақырыбы:** Допты жерге ұрып қағып алу. Мақсаты: Допты жерге ұрып қағып алуды үйрету.Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету | **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Қазақстан –сүйікті отаным. Мақсаты:Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бәйтеректің суреті. **Мақсаты**: .Бәйтеректің суретін салдуды үйрету. Түзу сызықтарды салуды меңгерту. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Үш аяқты велосипед тебу. **Мақсаты**: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу<br><br>**Математика негіздері** **Күні:** **Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету. | **Тақырыбы:** Заттың бір шетінен екінші шетіне жүгіру. **Мақсаты**:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні:** **Тақырыбы:Менің Қазақстаным.** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. **Жапсыру** **Күні:** **Тақырыбы:Ту.** Дайын пішіндерден тудың бейнесін жасауға үйрету | Жаратылыстану **Күні:** **Тақырыбы:Отанымыздың табиғаты.** Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ағашка бақылау, қарғаға бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: қардв күреуге көмектесу,көлшік суларды сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Допты дәлдеп лактыру. Кім жоқ?. | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты колдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын ж шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты он қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үйшік » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп үйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамактарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету. | | Астананың ғимараттарының сурсті бойынша әңгіме. | Рәміздер туралы жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Мұзды бақылау: Қимылды ойын: «Кім алыска» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Қырауды бақылау: Қимылды ойын: « торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, ягни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Мұзға бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиды сок» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Қырауға бақылау бақылау: Қимылды ойын: «үшты-ұшты» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларына жылы киім киіндіру туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарга балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 27.12-31.12.2021**

**Желтоқсан айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті , мемлекеттік рәміздер) »

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен елбасымыз туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Отан» өлеңін жаттау. | «Не жоқ?» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | Балалармен албасымыз Н. Ә. Назарбаев туралы альбом көрсету. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №4 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты токпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бәйтерек» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу: «Менің Президентім» | «Үш торай» ертегісін сахналау. | «Туған өлкем» өлеңін жаттау. | «Отанымның - рәміздері» сурет бойынша әңгіме. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Тақырыбы: Жүгіріп кайта орнына келу. Максаты: төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка кайта тұру.Жалпак тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету | **Тақырыбы: «Астанам жас қалам»**<br>**Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту,берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.**<br><br>**Тақырыбы:** Тудың суретін салу.<br>**Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.<br>**Мақсаты**: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Балабақшада.<br>**Мақсаты**:Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту | **Тақырыбы:**Қабырға дағы сатымен өрмелеу.<br>**Мақсаты**: Қабырғадағы сатымен өрмелеуді жетілдіру.<br>Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лактыру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Бәйтерек.<br>**Мақсаты**: Жануарлардың кыска дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бұлтқа бақылау, қырауға бақылау, ағашқа бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ауладағы қарды сыпыруға көмектесу, ауладағы ойыншықтардың қарын түсір, көлшік суларды сыпыру, мұздарды түсіру.<br>Қимылды ойындар: Алысқа дәлдеп лақтыру. Кеглилы соқ. Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын ж шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң колымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныңып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяк-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Шар үрлеу» ойыны. | Қыс мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. | Вариативтік компонент | Желілік-рөлдік ойын. «Аурухана» | Жалау туралы жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Желді бақылау: Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Қарға құсына бақылау: Қимылды ойын: « Аю мен аралар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Мұзға бақылау: Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қырауға бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиді сок» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Ағаштарды бақылау: Қимылды ойын: «Торғайларм ен автомобилде р» Мақсаты:Балал ардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына дүкен соресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 5.01-6.01.2022**

**Қаңтар айы . Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»

| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен жаңа жыл туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерінің қарып тазалау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | | | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | | | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : Жерде тұрған ойыншыққа дейін қос аяқтап секіру.<br>Мақсаты: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау<br>**Математика негіздері**<br>Тақырыбы **Көңілді жапырақтар.**<br>Мақсаты:«Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :<br>**Құрсаудан құрсауға секіру.**<br>Мақсаты:Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөренеңің үстімен еңбектеу.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Аула ағаштары» суретке қарап әңгіме құрау.<br>«Шырша жаңғақтары»<br>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету. | |

| | |
|---|---|
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |
| Серуен | Ағашқа бақылау.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардын назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | | Желді бақылау: Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Қарға құсына бақылау: Қимылды ойын: « Аю мен аралар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге | |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | | Шырша жайлы әңгіме айтып беру. | Баяу музыка тыңдату. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы | Жабайы аңдар мен үй жануарлары» дидактикалық ойын | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | | Қырауға бақылау: Қимылды ойын: «Қояным» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке , жылдамдыққа баулу, | Құстарға бақылау: Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: ойын қимылдары аркылы дене дамуын жаттықтыру | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналарға балаларының сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларының қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. | |

**ЦИКЛОГРАММА №2 10.01-14.01.2022**

**Қазан айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Жануарлар әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойын алаңын жинауға көмектесу. | | | | |
| | Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу. | «Түлкі, түлкі, түлкішек» өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын « Жасырылған анды тап» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Қоянға көмектесейік» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | «Мен-көкжал қасқырмын» өленін жаттау. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. | «Балаларын тап» дидактикалық ойын. | Жабайы жануарлар туралы жұмбақтар шешу. | Әңгімелесу: «Қасқыр жануары туралы » | «Ақдарды коректендірейік» дидактикалық ойын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Допты алысқа лақтыру.<br>**Мақсаты**: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөренеден үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алуды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлар»<br>**Мақсаты**: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Жануарлардың ізін салу»<br>**Мақсаты**: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарының ізін салып жалғастырып, суретін салуға үйрету | **Тақырыбы:** Допты бір-біріне лақтыру.<br>**Мақсаты:**Допты көлденең нысанаға лақтыру.Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Көңілді саяхат.<br>**Мақсаты:**Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. | **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату.<br>**Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен домалатуды үйрету | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**: «Не қалай дыбыстайды».<br>**Мақсаты**: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін керек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Қарға бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау, шыққа бақылау.<br>Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ағаштан түскен шыбықтарды жинау.<br>Қимылды ойындар: Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түск ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын ж шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгын ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | Желілі –ролдік ойын «Аурухана» | Жануарлардың дене мүшелерін мүсіндеу. | Вариативтік компонент «Драма» «Тырна мен түлкі» ертегі. | «Жабайы андар мен үй жануарлары» дидактикалық ойын. | Жабайы жануарлардың суреті бойынша сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Күнге бақылау. Қимылды ойын «Нысанаға соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.. | Ағаштарға бақылау. Қимылды ойын « Бірінші болу» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Көлікке бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру,яғни қимыл ісәрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Бұлтқа бақылау. Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Мұзға бақылау. Қимылды ойын «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру,қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу | Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту. | Ата-аналармен балаларына л-р дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының дене дамуы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №3 17.01-21.01.2022**

**Қаңтар айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Құстар-біздің досымыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен құстар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ертегілер әлемі бұрышының қуыршақтарын жинап қою. | | | | |
| | Құстар туралы тақпақ жаттау. | «Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» Есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: құстар қалай дыбыстайды | «Құстар біздің досымыз» өлеңін жаттау | Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.» |
| | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Көгершін» өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу. «Құстардың үясы» | «Мақтаншақ қоян » ертегісін сахналау. | «Қазым-қазым қаңқылда» өлеңін жаттау. | Құстардың пайдасы туралы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты арқаннан асыра лақтыру.<br>**Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан үстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Үй құстары туралы әңгімелесу.»<br>**Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Балапанның суретін салу»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Допты домалату.<br>**Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан үстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.<br>Математика негіздері<br>**Тақырыбы:** Ғажайып калта<br>**Мақсаты:** Екі карама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыру.<br>**Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан үстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы.** Шұбар тауық ертегісі<br>**Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Үй құстары»<br>**Мақсаты:** Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, Балапан олардыңерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) күтім жасауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағашқа бақылау, карға бақылау, шырша ағашына бақылау, қырауға бақылау.<br>Еңбек: Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға,<br>Қимылды ойындар: Пойыз. Өз орныңды тап. Кім епті? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардын назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қикымын шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң колымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарын дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгын ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тындату. | «Қарға мен түлкі» Ертегісін окып беру | Баяу музыка тындату | Баяу бесік жырын тындату | «Қарлыган пен дауіт » Ертегісін окып |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттыгу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз» | Ермексаздан құстың жұмыртқасын жасаудыүйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Үш қыз» ертегі. Сахналау | Торғайлар тақырыбында сурет салу. | Таяқшалардан құстың ұясын жасау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Көліктерді бақылау. Қимылды ойын «Кім қасындағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Ағаштағы қырауды бақылау. Қимылды ойын « Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру,яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау. Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Мұзды бақылау. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға Балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №4 24.01-28.01.2022**

**Қаңтар айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Гажайып қыс»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Топтың шаңын сүртуге көмектесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Қыс» өлеңін жаттау. | «Мен не жасадым» суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Қанша-соңша» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | «Қыс қызығы» әңгімелесу. |
| | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішсуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Ақша қар» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу: «Қыстық киімдер мен аяқ киімдер жайлы» | «Қолғап » ертегісін сахналау. | «Қар жауды» өлеңін жаттау. | «Қарға-қарға қарғалар, қар үстінде жорғалар» ойын- тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықты.**<br>**Тақырыбы:Терецдікке секіру.**<br>**Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі колмен жоғарыға лақтыру.** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы.** «Қыс келді» әңгіме<br>**Мақсаты:**Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Аққаланың суретін салу»<br>**Мақсаты:**Жасыл шырпының дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. | **Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап жүру.**<br>**Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.Допты бір-бірінс домалату.Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету**<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Төртбұрыш пішіндер.<br>**Мақсаты:**Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. | **Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.**<br>**Мақсаты. Арқан үстімен жүруді үйрету. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету** | Білім саласы: Таным<br>Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану<br>Тақырыбы: **«Қамқорлығы үшін рахмет»**<br>Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жапырақтарға бақылау, қарға бақылау, ағашқа бақылау, мұзға бақылау.<br>Еңбек: Шатырдан түскен мұзды сыпыру, қарды сыпыру, аула сыпырушыға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Бірінші болу. Кім епті? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Маша мен аю» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш торай» Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Ақшақар» ойыны. | Қыс мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. | Вариативтік компонент «Драма» «Қонжық ботқаны қалай пісірді» ертегі. | Желілік-ролдік ойын. «Дүкенші» | Аққаланың мүсіндеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Мұзға бақылау. Қимылды ойын «Гажайып ақшакар» | Қыстап қалатын құска Бақылау. Қимылды ойын « Мысық пен тышкан» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарға бақылау. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Ағаштарды Бақылау. Қимылды ойын «Аю үйықтап жатыр» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларының күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына ж-з дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарга балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына қыс мезгілінде жылы киіндіру туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №5 31.01-4.02.2022**

**Қаңтар айы . Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен шырша ағашы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сырт киімдерін іліп қою. | | | | |
| | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. | Тербеледі ағаштар өлеңін жаттау. | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ жауап. | Альбоммен жұмыс. «Ағаштар мен жапырақтар» |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Шырша» өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу: «Ағаш» | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау. | Өсімдіктерді күтіп баптау туралы әңгімелесу. | «Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Оң қолымен допты шеңберге лақтыру.**<br>**Мақсаты:**<br>**Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіруді үйрету.** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Алыс жердегі жануарлар. **Мақсаты**: Жануарлардың түрлерімен таныстыру, олардың дене бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Керік.<br>**Мақсаты**: Жануарлардың бейнесін қарындашпен сурет салуды үйрету | **Тақырыбы:** Тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Біреу және көп.<br>**Мақсаты**: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету | **Тақырыбы:** Допты мақсатты лақтыру.<br>**Мақсаты:** Допты мақсатты лақтыруды үйрету. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. | **Білім саласы; Таным**<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қолтырауын»**<br>**Мақсаты: Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қолтырауынның тіршілігімен танытыру.** |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Қыстан қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, қырауға бақылау, көлшік суға бақылау.<br>Еңбек:Ауладағы ойыншықтың қырауларын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, ағаштағы қарларды сыпыру.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Кегли сок. Бірінші кім? Қасындағы кім? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныңып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | «Ормандағы қоян» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Көкеністер достығы» Ертегісін оқып |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | | Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Мақта қыз бен мысық» ертегі. | Ағаштардың пайдасы туралы әңгіме. | Ағаштардың түрлерімен балаларды таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | Желді бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау. Қимылды ойын «Багдарщам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Жүзік» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларының күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына ж-з дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына қыс мезгілінде жылы киіндіру туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА №1 7.02-11.02.2022**

**Ақпан айы . Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен шырша ағашы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сырт киімдерін іліп қою. | | | | |
| | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. | Тербеледі ағаштар өленін жаттау. | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ жауап. | Альбоммен жұмыс. «Ағаштар мен жапырақтар» |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Шырша» өленін жаттау, оқу. | Әңгімелесу: «Ағаш» | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау. | Өсімдіктерді күтіп баптау туралы әңгімелесу. | «Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастыры лған оқу кызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу. **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Бір аяқтан бір аяққа секіру.<br>Көлденең нысанаға лақтыруды | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Бағдаршам.<br>**Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу каркынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Бағдаршам<br>**Мақсаты:** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету. | **Тақырыбы:**<br>Сатыдан өрмелеу.<br>**Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.<br>Сатыдан өрмелеуді үйрету.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Біреу және көп<br>**Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыруды үйрету.<br>«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті | **Тақырыбы:**Күрс аудан аттау.<br>**Мақсаты:** Құрсаудан аттауды үйрету.Жерде жатқан ойыншыққа дейін кос аяктап алға жылжып секіруді үйрету. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көліктер»<br>**Мақсаты:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, әуеде, жерде, темір жолда, суда жерде жүретін көліктерді танып атауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | «Шалқан» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үйшік» Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | | Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Мақта қыз бен мысық» ертегі. | Ағаштардың пайдасы туралы әңгіме. | Ағаштардың түрлерімен балаларды таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | Желді бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау. Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау. Қимылды ойын «Жүзік» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың кауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын түмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларының күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына ж-з дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына қыс мезгілінде жылы киіндіру туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №2 14.02-18.02.2022**

**Ақпан айы . Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен шырша ағашы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сырт киімдерін іліп қою. | | | | |
| | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. | Тербеледі ағаштар өлеңін жаттау. | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ жауап. | Альбоммен жұмыс. «Ағаштар мен жапырақтар» |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Шырша» өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу: «Ағаш» | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау. | Өсімдіктерді күтіп баптау туралы әңгімелесу. | «Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы** Жерде жатқан құрсаудан аттау.<br>**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.<br>Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Құрсаудан аттап жүруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**: «Телефон тақырыбында әңгімелесу» .<br>**Мақсаты** Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру,<br>сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы сөздері енгізу.<br>Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**:Телефон.<br>**Мақсаты**: Төртбұрышты пішіндегі заттарды,олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету | **Тақырыбы:**<br>Сатыдан өрмелеп түсу.<br>**Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.<br>Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Сатыдан өрмелеп түсуді үйрету.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>«Геометриялық пішіндер»<br>**Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | **Тақырыбы:**<br>Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты**:<br>Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бағдаршам өлеңін жаттау ».<br>**Мақсаты**:<br>Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру.<br>Көше,жол,машин алар, жаяу адамдар туралы түсінік беру жұмысын жалғастыру,бағдаршам қызметімен таныстыру.Сөйле | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы.**<br>«Байланыс құралдары»<br>**Мақсаты**:Электр құралдарымен таныстыруды жалғастыру, электр қауіпсіздігі туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Маша мен аю » ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Ляқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА 21.02-25.02.2022**

**Ақпан айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Көліктер»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баламен көліктер туралы әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Киім сөресін жинау. | | | | |
| | «Түстерді ажырату» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, киялын дамыту. | «Не өзгерді?» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Көліктердің қызметі туралы әңгімелесу. | Көліктің түрлетімен таныстыру. | Көліктер туралы тақпақ жаттау. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Мен бастаймын, сен аякта» таныс тақпақтарды еске түсіру | Балалармен бірге көліктердің даусын салу. | Көліктер туралы альбом көрсету. | «Машина » туралы тақпақ жаттау. | Жүк көлігінің қызметімен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу кызметтері | **Тақырыбы:** Бір –біріне допты лақтыру.<br>**Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру | **Сойлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің апам дәрігер.<br>**Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, создік қорды антонимдермен карама-қарсы сөздерді енгізу. Қажетті сөздермен сөзтіркестерін колдану.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Дәрумендер» (витаминдер), (заттық).<br>**Мақсаты:** Образдарды заттарды,құбылыстарды беру кезінде қол болігінің түрлі бағытта қимылдауын дамыту. | **Тақырыбы:** Бір орында секіру.<br>**Мақсаты**: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лактыру. Бір орында секіруді үйрету.<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы**: «Биік-аласа»<br>**Мақсаты:** «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру | **Тақырыбы:** Допты мақсатты лактыру.<br>**Мақсаты**: Допты мақсатты лактыру. Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | .<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Мамандықты ата»<br>**Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту,дәрәгердің кызметімен таныстыру, адамдардың еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындык | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағаштағы қарға бақылау, құска бақылау, шырша ағашына бақылау, жапыраққа бақылау.<br>Еңбек: ойын алаңындағы мұздарды түсіруге көмектесу, көлшік суларды сыпыру.<br>Қимылды ойындар: Кеглиды соқ. Бірінші болу. Ақ қояным. Аю мен аралар. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын ш шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң колымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамакты ұқыпты шашпай, токпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Маша мен аю » ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыкка арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші» | « Не пайдалы ,не зиянды» дидактикалық ойыны тағамдардың денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру | Вариативтік компонент | «Гажайып қоржын» дидактикалық ойын | Көліктер туралы сурет бойынша сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сактап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру | Күнді бақылау: Қимылды ойын: « торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Құстарды бақылау: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу | Луладағы гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын кимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу | Көліктерді бақылау: Қимылды ойын: «Даусынан ажырат» Мақсаты:Бірін-бірін даусынан табуға үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың сөздік қоры қандай» | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға «Баланың балабақшадағы күн тәртібін ұйымдастыру» туралы айтып беру. | Ата-аналармен балаларының қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 28.02-4.03.2022**

**Наурыз айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдерін су құю. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Көктем келді» өлеңін жаттау. | «Салыстыр және ата» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Жәй және жылдам» сөзін жаттығуы. | «Көктем ғажайыптары туралы » әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сүрт. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты тоқпей, шашпай ішуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Көктем келді гүл алып» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу: «Құстар» | «Қоянның үйшігі» ертегісін сахналау. | «Құс келді» өлеңін жаттау. | «Не жоқ» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу.<br>**Мақсаты:** Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Тақырыбы:** Көрікті көктем.<br>**Мақсаты:**Көк тем мезгілі туралы түсінік беру,көктемгі ауа-райының ерекшеліктері туралы әңгімелесу, танымдық қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу,ауа-райының жағдайларын анықтай білу. көктемгі гүлдер туралы түсіндіру.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** «Гүл» (таяқшалардан).<br>**Мақсаты:** Таяқшалардан гүлді құрастыруды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Көктемгі табиғат. **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу,көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттен айта білу қабілетін дамыту.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Ағаш»<br>**Мақсаты:**Бірнеше тік және қолденең сызықтарды, заттарды салу (ағаш). | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Сатыдан өрмелеу.<br>**Мақсаты:**Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сатыдан өрмелеуді үйрету.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Тәулік мезгілдері.<br>**Мақсаты:**Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Әр түрлі бағытта жәй жүру.<br>**Мақсаты:**Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Әр түрлі бағытта жәй жүруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:** «Паурыз» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты:** Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу,жаңылтпаштарды жатқа айткызу,өлеңді мәнерлі түрде жаттауға үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Қасық<br>**Мақсаты:**Мүсіндеуге деген ынтасын арттыру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Күшік біздің досымыз» ертегісі.<br>**Мақсаты:** Жануарлармен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.Тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жанбырға бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Аулаңы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br>Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенпен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын Д шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастер.і Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңлату | Баяу бесік жырын тыңлату | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | «Ұшты -ұшты» ойыны. | Коктем мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. | Вариативтік компонент «Драма» «Мейірімді бұлт » ертегі. | Желілік-рөлдік ойын. «Шаштараз» | Таяқшалардан үй, ағаш құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуға баулу. | Құсты бақылау. Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Луладағы жапуарларға бақылау. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыкка тәрбиелеу. | Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Кеглиді соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын «Торғайлармен автомобилдер» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыкка жылдамдыкка тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарга балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №2 9.03-11.03.2022**

**Наурыз айы Ортанғы топ** Өтпелі тақырып «Менің сүйікті анашым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ жәпе т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу, балаларда көтерінкі көпіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойыншықтарды жинап қоюға көмектесу. | | | | |
| | | | Еркін ойын «Әже келді» балалардың сөздік қорын кенейту. | «Ана» туралы өлеңдер жаттау. | Альбомдар көрсету. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң колға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | «Үш тоқымашы» ертегісін сахналау. | Мозайкамен гүл құрастыру. | «Ана»туралы тақпақтар жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | | | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Сатыға өрмелеу, қайта түсу.<br>**Мақсаты**:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура ысапаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Сатыға өрмелеу, қайта түсуді үйрету.<br><br>**Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:** Оң жақ және сол жақ.<br>**Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Отырып екі қолмен допты домалату.<br>**Мақсаты**:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру.<br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Отырып екі қолмен допты домалатуды үйрету. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Күшік-біздің досымыз» әңгіме.<br>**Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Әгіме мазмұнын балаларға түсіндіру. Ақыл-ой,адамгершілікке тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағашқа бақылау, гүлдерге бақылау, көбелекке бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, гүлдің арам шөбін жұлу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Кім епті? Кім жоқ?. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Астарың дәмді болсын. | Тазалықты сақтау. |
| Ұйқы | Балаларға тыпырлап ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | | Баяу музыка тыңдату | «Ана» туралы ән тыңдату. | Баяу музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | | | Вариативтік компонент «Драма» «Паурыз ертегісі» ертегі. | Ермексаздан гүлді мүсіндеу. | Қимылды ойын «Үшты-үшты» |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | | Бақбақ гүліне бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көніл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыкка тәрбиелеу. | Кешті бақылау. Қимылды ойын « Доп» Мақсаты: Бір біріпе кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Гүлді бақылау. Қимылды ойын «Тышкан мен мысық» Мақсаты: Балалардың коңіл күйлері котеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыкка тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын тазалыққа баулу туралы әңгімелесу. | Демалыс күндерін қызықты өткізу туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА № 3 14.03-18.03.2022**

**Наурыз айы . Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні Наурыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен қазақ халқының ұлттық мерекелері туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерін реттеп кою. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу. | «Кім тез ойлап табады» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын «Жайлауға саяхат» Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ұлттық ойындар туралы сурет бойынша сұрақ жауап. | Наурыз туралы суреттер көрсету. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық | «Наурыз» Өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу «Ұлыстың ұлы күні Наурыз құтты болсын!» | «Наурыз» ертегісін сахналау. | «Наурыз тойы» өлеңін жаттау. | «Қарлығаш» өлеңін жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**: Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты**:Өз бетінше сапқа түру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимпастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Айсұлудың әшекейлері».<br>**Мақсаты**:Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне карай байланыстыруға үйрету.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Белдікті өрнектеу» сәндік.<br>**Мақсаты**:Қазақтың қол өнер туындысымен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Санта жүру.<br>**Мақсаты**:Өз бетінше сапқа түру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Санта жүруді үйрету.<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Ертегіде қонақта.<br>**Мақсаты**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Допты лақтырып,қағып алу.<br>**Мақсаты**: Допты лақтырып,қағып алуды үйрету.Қос аяқпен секіруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты лақтырып,қағып алуды үйрету.<br><br>**Көркем әдебиет.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Пауырыз өлеңін жаттау.Мақсаты:Қазақтың қонақ жайлық дәстүрімен таныстыру.<br><br>**Жапсыру .**<br>**Тақырыбы:**Тостаған.<br>**Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы ағаштан жасалған тостағанның бейнесін жапсыру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**:<br>Киіз үй.<br>**Мақсаты**:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды карау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киюді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Бүршік атқан ағашқа бақылау, құсқа бақылау, көбелекке бақылау,жәндіктерге бақылау.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,аула сыпырушыға көмектесу, бақбақ гүлдерін теру,үлкендерге көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Кім епті? Кім жоқ?.Доп.Ұшақ. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тыныгын ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Бауырсақ» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | Баяу музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Козге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айраншың, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –рөлдік ойын «Шаштараз» | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету. | Вариативтік компонент «Драма» «Ақымақ қасқыр» ертегі. | Наурыз тойы суреті бойынша әңгіме. | Ермексаздан бақбақ гүлін мүсіндеуді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Көліктерді бақылау: Қимылды ойын: «Кім қасындағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуға баулу. | Күнді бақылау. Қимылды ойын « Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Араға бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Аю конаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Кешті бақылау. Қимылды ойын «Шарды үрлеу» Мақсаты:Бір-бірімен бірлесе ойнауға тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу. |

# ЦИКЛОГРАММА 24,03-25,03.2022

Наурыз айы Ортаңғы топ Өтпелі тақырып «Менің сүйікті анашым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойыншықтарды жинап қоюға көмектесу. | | | | |
| | | | | «Ана» туралы өлеңдер жаттау. | Альбомдар көрсету. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар №1 кешен | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | | Мозайкамен гүл құрастыру. | «Ана»туралы тақпақтар жаттау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | | | | Тақырыбы: Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізеші жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүруі үйрету. | Жаратылыстану<br><br>Тақырыбы: Көктем келді.<br>Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа-райындағы адамдардың киімдегі қарапайым өзгерістерді бақылау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағашқа бақылау, гүлдерге бақылау, көбелекке бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br><br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, гүлдің арам шөбін жұлу.<br><br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Кім епті? Кім жоқ?. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | | | Астарың дәмді болсын. | Тазалықты сақтау. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | | | «Ана» туралы ән тыңдату. | Баяу музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ындар,<br>бес әрекет | | | | Ермексаздан гүлді мүсіндеу. | Қимылды ойын<br>«Үшты-үшты» |
| руенге<br>йынлық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| руен | | | | Кешті<br>бақылау. Қимылды ойын<br>« Доп»<br>Мақсаты: Бір біріне келергі келтірмей жүгіруге<br>жаттықтыру | Гүлді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| алардың<br>е қайтуы | | | | Ата-аналарға балаларын тазалыққа баулу туралы әңгімелесу. | Демалыс күндерін қызықты өткізу туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №4 28,03-1.04.2022**

**Наурыз айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Болме гүлдерін су құю. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) | «Көктем келді» өлеңін жаттау. | «Салыстыр және ата» Суреттің артық болігін табу, есте сақтауды дамыту | «Жәй және жылдам» сергіту жаттығуы. | «Көктем ғажайыптары туралы » әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сүрт. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Көктем келді гүл алып» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу: «Құстар» | «Қоянның үйшігі» ертегісін сахналау. | «Құс келді» өлеңін жаттау. | «Не жоқ» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Допты нысанаға тура лақтыру.<br>**Мақсаты**: Санта жүру,жәй және жылдам жүру,сигнал бойынша соңғы бала соңынан бағытты өзгертіп жүру,затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру.Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Көктем келді түсінік алып. **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы ұғымдарын,көктемгі гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Көктемгі ағаш»<br>**Мақсаты**: Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру. көктемгі ағаштың сурет салуды үйрету. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>**Мақсаты**:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүрүі үйрету.<br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Пішіндер елінде.<br>**Мақсаты**:<br>Ұзындығы,биіктегі,ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. | **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>**Мақсаты**: Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытты жүгіру.Қолдеңең нысанаға лақтыруды үйрету. | **Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:** Көктем келді.<br>**Мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа-райындағы адамдардың киімдегі қарапайым өзгерістерді бақылау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жаңбырға бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br>Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларга тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларга тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Үшты -ұшты» ойыны. | Көктем мезгілінің сурсті бойынша сұрақ-жауап. | Вариативтік компонент «Драма» «Мейірімді бұлт » ертегі. | Желілік-рөлдік ойын. «Шаңтараз» | Таяқшалардан үй, ағаш құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы бауду. | Құсты бақылау. Қимылды ойын « Мысық пен тышқап» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыкка тәрбиелеу. | Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Керілді сок» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жапбырды бақылау. Қимылды ойын «Торғайлармен автомобилдер» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыкка жылдамдыкка тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге кайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларыпа с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

## ЦИКЛОГРАММА 4.04-8.04.2022

**Сәуір айы** **Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдерін су құю. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Көктем келді» өлеңін жаттау. | «Салыстыр және ата» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Жәй және жылдам» сергіту жаттығуы. | «Көктем гажайыптары туралы » әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сүрт. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Көктем келді гүл алып» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу: «Құстар» | «Қояның үйшігі» ертегісін сахналау. | «Құс келді» өлеңін жаттау. | «Не жоқ» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу кызметтері | .<br>**Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:<br>Құрсаудан-құрсауға секіру.<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br>Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету | **Сойлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Айналамыз толған гүл»Әңгіме**<br>**Мақсаты:Түстерді ажырата білу ,көктем туралы білімдерін толықтырып ,гүлдердің түрлерімен таныстыру**<br><br>Сурет салу<br>**Тақырыбы:** «Күректің суреті»<br>**Мақсаты:**Дайын бейнеленген күректің суретін бояу | **Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы: : Үлкен допты алыққа лақтыру<br>Мақсаты: .Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру | . **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:** Көлбең қойылған тақтай үстімен жүру.<br>**Мақсаты:**Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау. Көлбең қойылған тақтай үстімен жүруді үйрету. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қызғалдақ»<br>**Мақсаты**:Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, айырмашылықты табу.<br>Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>Құрастыру<br>**Тақырыбы:** «Күшікке арналған үйшік » (пішіндерден)<br>**Мақсаты:**.Пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Жаңбырға бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br>Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарын дәмді болсын. | Нан қиқымын ш шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң колымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, токпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Үшты -үшты» ойыны. | Көктем мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. | Вариативтік компонент «Драма» «Мейірімді бұлт » ертегі. | Желілік-рөлдік ойын. «Шаштараз» | Таяқшалардан үй, ағаш құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Құсты бақылау. Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Кеглиді сок» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын «Торғайларм ен автомобилде р» Мақсаты:Балал ардың көніл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына дүкен сорсіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалалаарының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

## ЦИКЛОГРАММА 11.04-15.04.2022

**Сәуір айы. Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Аялайық гүлдерді»

| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен гүлдер туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдерінің түбін қопсыту. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Наның қалай пайда болатыны туралы әңгімелесу. | «Нан » өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын «Гажайып дорба» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Аялайық гүлдерді » сурет бойынша сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» гүлдердің суреттерінің ішінен жоқ суретті табу |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыры | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. | «Қуыр, куыр , қуырмаш» саусақпен ойын. | «Бір уыс мақта» ертегісін сахналау. | «Қызғалдақ» өлеңін жаттау. | «Гүлдер» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Тақырыбы: Сигнал бойынша жүгіру.<br>Мақсаты: Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыруды үйрету. Сигнал бойынша жүгіру. Құрсауды асықты түсіруді үйрету | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы**: Мен көмекші боламын.<br>**Мақсаты**:Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ,өлең жаттату. Бір –біріне көмектесуді үйрету<br>**Сурет салу**<br>Тақырыбы: Сурет салу.<br>Тақырыбы:Бет орамалды орнектеу. Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті создер мен соз тіркестерін қолдануға үйрету.<br>. | **Тақырыбы:** Жерде жатқан бөренеден аттау.<br>**Мақсаты**: Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру.<br><br>**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы:** Шаршы құрастыр.<br>**Мақсаты**:Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету. | . **Тақырыбы:**<br>Төрттағандап еңбектеу.<br>**Мақсаты**:Оз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету | **Тақырыбы**:<br>«Еңбек бөлейді құрметке»<br>**Мақсаты**: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, огей шөп, бақ-бакқа және т.б. гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіріп ұғындыру |
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | |
|---|---|
| Серуен | Ағашқа бақылау, гүлгет бақылау,т құсқа бақылау.<br>Енбек: қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, ауладағы гүлдерге су құюға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан. Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдау | Ертегі айтып беру | Өлең оқып беру | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш тоқымашы » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-колға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Гүлдердің суретін бояу. | Бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. | Вариативтік компонент | Бөлме гүлдерінің суреті бойынша әңгіме. | Санамақтар айту, жаттау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен | Жапырақтарды бақылау: Қимылды ойын: « Допқа қарай жүгір» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ағаштың бүршік атқанына бақылау: Қимылды ойын: «Горғайлар мен автомобил дер» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни кимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа | Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау: Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен балаларына е-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 18.04-22.04.2022**

**Сәуір айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Ас атасы-нан»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертенгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен нан туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Таным орталығының шағын сүртуге көмектесу. | | | | |
| | Нанның қалай пайда болатыны туралы әңгімелесу. | «Нан » өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | Наубайханашының еңбегі туралы әңгімелесу. | Әңгімелесу: «Біз қашан тамақтанамыз, және не жейміз?» |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. | «Қуыр, қуыр , қуырмаш» саусақпен ойын. | «Бір уыс мақта» ертегісін сахналау. | Әңгімелесу: «Нан дастарханға қайдан келді?» | «Не жоқ» ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Тақырыбы: Көлбең қойылған тақтай үстімен жүру.<br>Мақсаты: Көлбең қойылған тақтай үстімен жүруді үйрету.Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.Жерде жатқан саты бойымен өрмелеуге дағдыландыру. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Аралар мен жәндіктер туралы сөйлесу»<br>**Мақсаты**:Жәндіктер туралы әңгімелесу, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Гүлдің суреті»,(заттық)<br>**Мақсаты**:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру,гүлдің суреттін салуды үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы.**<br>**Шектелген кеңістікте жүріп өту.**<br>**Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.** | **Тақырыбы**: Допты шеңберге басынан асыра лақтыру.<br>**Мақсаты**:Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты шеңберге басынан асыра лақтыруды жетілдіру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Құмырсқа»<br>**Мақсаты**: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, құмырсқа мен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен кию ді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Гүлдерге бақылау, құсқа бақылау, көліктерге бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ауладағы гүлдердің түбін қопсыту.<br>Қимылды ойындар: Жалауға қарай жүгір. Пойыз. Кім қасындағы? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардын назарыш тамакқа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты он қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тындату. | «Үртокпак» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тындату | Баяу бесік жырын тындату | «Мақта қызбен мысық» Ертегісін оқып |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяк-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамактарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Гүлдердің суретін бояу. | Бауырсақты ермексаздан мүсіндеу. | Вариативтік компонент | «Таякшалармен ойын» | Гүлдердің суреті бойынша сұрақ-жауап. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен | Жапырақтарды бақылау: Қимылды ойын: « Допқа қарай жүгір» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ағаштың бүршік атқанына бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобил дер» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, ягни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа | Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Бұлтқа бақылау: Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының дене дамуы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА 25.04-29.04.2022**

**Сәуір айы Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Драмма орталығын жинау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | «Көбелектің» тіршілігі туралы әңгімелесу. | «Не өзгерді?» Суреттің артық болігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: Шар үрлеу | Аралар мен масалар сурет бойынша сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» жәндіктердің суреттерінің ішінен жоқ суретті табу |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты токпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Жәндіктердің даусын салу. Тіл ұстарту жатығуы. | Әңгімелесу: «Құмырска » | «Үш көбелек» ертегісін сахналау. | «Гүлдер» өлеңін жаттау. | «Киынды суреттер» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Тақырыбы: Бір-біріне допты беру. Мақсаты: 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Бір-біріне допты беруді жетілдіру.Ептілік шапшаңдыққа үйрету. | **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. **Мақсаты**:Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.<br><br>**Сурет салу** **Тақырыбы:** Қуыршақ. Таякпен құмға қуыршақтың бейнесін салуды үйрету | **Тақырыбы**: Аркан бойымен жүру. **Мақсаты**: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң жәпе сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру | **Тақырыбы:** Доға астымен еңбектеу. **Мақсаты**: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіруді үйрету. Доға астымен еңбектеуді үйрету | **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қуыршақ келді конаққа». **Мақсаты**:Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайын, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Гүлдерге бақылау, бүршік атқан ағашқа бақылау, күскa бақылау, ағаштың гүліне бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы гүлдердің арам шөбін жұлу, гүлдерге су құю, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинау,<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Оз үйіңді тап, Кім епті? Кім жоқ?. | | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты колдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын ДІ шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң колымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, токпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Үш көбелек » Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш қыз » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | Жәндіктердің суреті бойынша сұрақ-жауап. | Ермексаздан араның пішінін жасауды үйрету. | Вариативтік компонент | Масаның суреті бойынша әңгіме. | Жәндіктердің альбомын көрсету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Ағаштың гүліне бақылау. Қимылды ойын: «Кім жоқ» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуға баулу. | Күнді бақылау: Қимылды ойын: « Бірінші болу» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ағаштың бүршігіне бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау: Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Максаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау: Қимылды ойын: «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балаларына тақпақ жаттату туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларына ұқыпты, таза туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

## ЦИКЛОГРАММА №1 3.05-6.05.2022

**Мамыр айы. Ортанғы топ** Өтпелі тақырып «Достық –біздің тірегіміз» (халықтар достығы).

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен достық туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойыншық алаңының шаңын сүрту. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | Тақпақ жаттау | Суреттер көрсету. | «Достық» туралы өлеңдер жаттау. | |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | Бір-біріне деген достық сезімдерін білдіру. | Ұшқыштар туралы әңгімелесу. | Бір-біріне деген достық сезімдерін білдіру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу қызметтері | | **Сойлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы**: «Достық» (өлеңін жаттау).<br>**Мақсаты**: Достық өлеңдерін жаттату. Өлеңнің мағанасын түсіндіру.Балалар бір-бірімен дос болуға баулу. балалардың тілдік карым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.<br><br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы**: « Достық шары».<br>**Мақсаты**: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар). | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеу.**<br>**Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Доғаның астынан еңбектеуді үйрету.**<br><br>**Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы**: Алдында-артында».<br>**Мақсаты**:Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету. | . **Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы**: Аралықты сақтай отырып жүру.<br>**Мақсаты**: Аралықты сақтай отырып жүру.Допты алысқа лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікке секіруді үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау.<br>**Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанырын ажыратуға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Ағаштың гүліне бақылау, құска бақылау,шөптерге,жәндіктерге,құстарға бақылау.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу,аула сыпырушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап.Мысық пен тышкан.Мені қуып жет.Әткеншек. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | Ұқыпты тамақтану. | Астарың дәмді болсын. | | |
| Ұйқы | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ербес әрекет | | Түймелермен қалаған заттарын құрастыру. | Санап үйренейік. Кері және тура. | «Достық шарлары» сурет салу. | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Үй жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Шарды үрлеу» Мақсаты: Еркін ойнау. | Шыбынды бақылау. Қимылды ойын «Шарлармен» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға дүкенде тұрып қалған тәттілерді әпермеуі жөнінде әңгімелесу. | Баланың денсаулығына көңіл бөлуі жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі. | |

**ЦИКЛОГРАММА 11.05-13.05.2022**

**Мамыр айы** **Ортаңғы топ** Отпелі тақырып «Отан қорғаушылар»

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әскелер, солдаттар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Гүлдердің түбін қопсыту. | | | | |
| | | | «Менің атам әскери адам» атты тақырыпта сурет бойынша әңгіме жүргізу. | Ағаларымыз туралы әңгімелесу. | «Отан» өлеңін жаттау. |
| | **Таңғы жаттығулар №1 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | Үшкыштар туралы әңгімелесу. | Тақпақтар жаттау. | Жұмбақтар шешу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу кызметтері | | | **Дене шынықтыру.** Тақырыбы:Санта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты:Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Санта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүруді үйрету<br><br>**Математика негіздері. Тақырыбы:** Әртүрлі заттарды теңеу және салыстыру. **Мақсаты**: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды (оң –сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласа ажырата білуді бекіту. | **Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша заттарды айналып жүру. Мақсаты: Жыланша заттарды айналып жүруді үйрету.Қойылған текшелер арасымен еңбектеп өтуді үйрету. Допты бір-біріне домалатуды үйрету.** | **Жаратылыстану. Тақырыбы:** «Солдат болам ертең» **Мақсаты**: Уландар күні мерекесі екенін түсіндіру. Тәуелсіз қазақ елі әскерлерімен таныстыру, теңізші мамандығымен таныстыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүюге қорғауға тәрбиелеу. Балаларға еліміздің Астанасымен таныстыру, ондағы сұлу орындар туралы айтып беру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Арага бақылау, жеміс ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау, аулага ағаштар отырғызуға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Пойыз. Кім қасындағы? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | | . | Балалар касықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Астарың дәмді болсын. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тынығып үйықтау үшін жагдай жасау | | | | |
| | | . | Баяу бесік жырын тыңдату. | Баяу музыка тыңдату. | Баяу музыка тыңдату. |
| Біртіндеп үйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамактарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | | | Вариативтік компонент | Түрлі-түсті қаламдармен шарлардың суретін салып бояу. | Сіріңкемен кеме ұшақ жасау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | | | Ағаштардың гүліне бақылау. Қимылды ойын «Жалауша» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Кешті бақылау. Қимылды ойын «Жаңбыр» Мақсаты: Ойынға белсене қатысып,қауіпсіздік ережесін сақтау. | Ағаштарды бақылау. Қимылды ойын «Ағаштарды ата». Мақсаты: Балалардың сезімталдығын ,ой-өрісін дамытуға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Балаларға үйде қызықты әңгіме немесе ертегі оқып беруі жөнінде әңгімелесу. | Демалыстары жайлы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №3 16.05-20.05.2022**

**Мамыр айы** **Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Мен жасай аламын».

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен жаз мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шығармашылық орталығының шаңын сүрту. | | | | |
| | «Жаз келді» тақпақ жаттау. | «Не өзгерді?» суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын «Әже келді» балалардың сөздік қорын кеңейту. | Әңгімелесу «Алақай жаз келді» | Ж. Молдағалиевтың «Жаз» өлеңін жаттау. |
| | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен үйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Кірпі туралы сурет бойынша әңгімелесу. | Әңгімелесу «Жазда не істеуге болады?» | «Кішкентай маса» ертегісін сахналау. | М.Әлімбаевтың «Кірпінің қылығы» өлеңін оқып беру. | «Көңілді жәндіктер» ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.<br>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді жетілдіру | **Тақырыбы**: Мен сурет саламын. **Мақсаты**:Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру<br>**Тақырыбы:** Күлімдеген күн көзі.<br>**Мақсаты**: Тақырып бойынша өз ойынан сурет салу. | **Тақырыбы:** «Тар және кең» .<br>**Мақсаты:** Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету,заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау,заттарды салыстыра отырып:ені,енді,енсіз,енді леу, енсіздеу, ұзындығы ұзындау.Қысқа ,ең ұзын,ең қысқа сөздерін дұрыс айтып,байланыстырып сөйлеуге үйрету. | **Тақырыбы**: Тура бағытта 4-6метр арақашықтыққа еңбектеу.<br>**Мақсаты**: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді үйрету. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтыққа еңбектеуді игерту | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы**: «Ағайынбыз-бәріміз».<br>**Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдуға,шығарма жанырын ажыратуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Шыбынға бақылау, гүлдерге бақылау, көбелекке бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: гүлдерге су құюға көмектесу, гүлдің арам шөбін жұлу.<br>Қимылды ойындар: Кім бірінші? Кім енті? Жалаушаға қарай жүгір. Көбелектер. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан қиқымын жаппаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Терін алып қастерл Торғайларга тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Астарың дәмді болсын. | Балалар қасықты оң қолға ұстап асықпай ішеміз. |
| Ұйқы | Балаларга тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | «Үш аю» ертегісін оқып беру. | Баяу бесік жырын тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяк-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын түзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Желілі –ролдік ойын «Дәріханашы» | «Өз таңдауы бойынша сурет салу» | Вариативтік компонент «Драма» «Түлкі мен бөдене» ертегі. | «Бақа -бақа» олеңін жаттау. | Ермексаздан күннің пішінін жасау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Арага бақылау. Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Күнді бақылау. Қимылды ойын « Кеглиды сок» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Гүлдерге бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыкка тәрбиелеу. | Қоңызға бақылау. Қимылды ойын «Кеглиді сок» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Инелікке бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың р-л дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға үйде ертегі оқып беру , ертегі туралы сұрау туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың туған күндері туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №4 23.05-27.05.2022**

**Мамыр айы** **Ортаңғы топ** Өтпелі тақырып «Мен жасай аламын»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен ұнататын заттары туралы, олардың жасалу жолы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойыншықтардың шаңын сүртуге көмектесу. | | | | |
| | «Достық» өлеңін жаттау. | «Салыстыр және ата» Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Біз кішкентай баламыз» сергіту жаттығуы. | «Жаз мезгілінің ғажайыптары туралы » әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сүрт. |
| | **Таңғы жаттығулар №2 кешен** | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бақа-бақа» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу: «Жазда не істеуге болады» | «Қояның үйшігі» ертегісін сахналау. | «Амандасу» ойыны | «Не жоқ» ойын-тапсырмасы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйымдастырылған оқу кызметтері | **Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп оту.**<br>**Максаты: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.Жалпақ жатқан шеңберге секіру дағдыларын үйрету.Бірінің артынан бірі, тізбектелін жүру.** | **Сойлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жаз» (өленін жаттау).<br>**Мақсаты:** Жаздағы табигат көрністері,адамдардың киімдері ойындар туралы әңгімелесу,сөздермен сөзтіркестерін дұрыс колдануға үйрету.<br><br>**Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** Өз таңдауы бойынша сурет салу.<br>**Мақсаты:** Боямақты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.<br><br>**Музыка.**<br>**Тақырыбы:** «Көгершін»<br>**Мақсаты**:Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. | **Тақырыбы: Арқанмен ормелеу.**<br>**Максаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу,доғаның астымен өрмелеуді үйрету. Арқанмен ормелеуді меңгерту. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендік сактап жүру.**<br><br>**Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Жуан-жіңішке»<br>**Мақсаты**: Балаларды заттарды үстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету. | **Тақырыбы: Жеңіл секіру.**<br>**Максаты:Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру,сигнал бойынша отырып-тұру.Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл- қозғалысы белсенділігін арттыру,төзімділігін,зейінін дамыту.Бір орында тұрып екі аякпен секіруді жетілдіру** | **Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы**: «Алақай жаз келді!».<br>**Максаты**: Жаз мезгіліндегі табигаттың – ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы,табигаттың түрленуі.құстардың сайрауы және т.б.<br><br>**Музыка.**<br>**Тақырыбы:** «Көгершін»<br>**Мақсаты:**Әнді бірге бастап, аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып, қимылдауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру | | | | |
| Серуен | Күннің шуағына бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту, гүлдерге су құюға көмектесу.Қимылды ойын:Доп,Өткеншек.Қуаласпақ,Үшты-үшты. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар | | | | |
| | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын. | Нан кикымын ) шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| Үйқы | Балаларға тыныгып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | | |
| | Баяу музыка тыңдату. | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Тамақтарын түзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. | | | | |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | «Ұшты -ұшты» ойыны. | Жаз мезгілінің сурсті бойынша сұрақ-жауап. | Вариативтік компонент «Драма» «Кактус гүлі » ертегі. | Желілік-ролдік ойын. «Дүкенші» | Таяқшалардан қора құрастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |
| Серуен | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу. | Ағаштың гүліне бақылау. Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Луладагы жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Араға бақылау. Қимылды ойын «Кеглиді сок» Мақсаты: Балаларды ойынга қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жеміс ағашына бақылау. Қимылды ойын «Горғайларме н автомобил дер» Мақсаты:Балалар дың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата аналармен балаларына г-ғ дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жеңіл киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі. | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |